

وزیر علوم در جمع دبیران هیات های جذب استانی:

حفظ بی طرفی هیات های اجرایی جذب در بررسی پرونده های یک ضرورت است

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای :

دغدغه های ارزی با توسعه آموزش های فنی و حرفه ای رفع می شود

عضو کمیسیون آموزش مجلس :

فوق دیپلمه های تکنسین راحت تر از یقه سفیدها جذب بازار کار می شوند

دانشگاه فنی و حرفه ای کشور ۳۲۸ رشته جدید ایجاد می کند

تالو

نشریه خبری دانشگاه مهارت محور فنی و حرفه ای
Technical and Vocational University

سال دوم ■ شماره نهم ■ مهرماه ۱۳۹۷ ■ محرم ۱۴۳۹ ■ سپتامبر ۲۰۱۸

آغاز سال تحصیلی جدید و طلوع دوباره خورشید مهر مبارک باد...



رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای :

دغدغه های ارزی با توسعه آموزش های فنی و حرفه ای رفع می شود

سطح کاردانی پیوسته با ۱۰۴ رشته و کارشناسی ناپیوسته با ۵۱ رشته، کارشناسی پیوسته ۶ رشته و در قالب دو نوبت آموزشی خدمات خود را به بیش از ۲۰۰ هزار دانشجوی ارائه می کند.

دانشگاه فنی و حرفه ای دانشجویان خود را از بین دانش آموختگان دوره متوسطه نظام جدید هنرستان ها و متناسب با رشته تحصیلی ایشان در یکی از رشته های شاخه فنی و حرفه ای یا شاخه کاردانش و یا فارغ التحصیلان دوره ی چهار ساله نظام قدیم هنرستانها، انتخاب می کند.

وی در ادامه این گفت و گو از دانشگاه فنی و حرفه ای به عنوان یک مرکز علمی ماموریت گرا نام برد و افزود: این دانشگاه تلاش می کند تا میان آموزش و تولید ارتباط برقرار کند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای تصریح کرد: به طور حتم این دانشگاه می تواند نقش موثر و بسزایی در تولید کشور داشته باشد چرا که کارگاه ها، تجهیزات و امکانات فراوانی برای تربیت تکنسین در بخش های مختلفی همچون صنعت کشاورزی و غیره دارد.

صالحی عمران افزود: امسال این مرکز علمی امسال با توجه به تاکیدات فراوان برای حمایت از کالای داخلی سعی در عملیاتی کردن آن داشته و اهتمام ویژه برای تربیت تکنسین در بخش های مختلف اقتصادی، بازرگانی، صنعت، خدمات، کشاورزی و غیره داشته است.

وی ادامه داد: هیچ دانشگاهی در کشور به اندازه دانشگاه فنی و حرفه ای نمی تواند در امر اقتصاد مقاومتی موثر باشد؛ خصوصا در شرایطی که با بحران ارزی مواجه هستیم این مرکز علمی توانایی ارائه نیروهای تولیدکننده در بخش های مختلف را دارد تا از میزان وابستگی به واردات کاسته شود.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای این موضوع را نیز گفت که این دانشگاه بتازگی فعالیت خود را در زمینه هدایت حرفه ای دانشجویان آغاز کرده است که این کار به دانشجویان و فارغ التحصیلان در محیط و بازار کار کمک می کند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای معتقد است: رفع نگرانی و دغدغه های ارزی کشور با توسعه آموزش های فنی و حرفه ای و تربیت تکنسین های ماهر امکان پذیر است



ابراهیم صالحی در گفت و گو با خبرنگار گروه دانشگاه ایرنا اظهار داشت: تجربه کشورهایی همچون آلمان و ژاپن گواه این مطلب است تا زمانی که نیروی انسانی آماده نشود؛ سایر عوامل تولید بلا اثر خواهند بود چرا که اصلی ترین شاخص توسعه هر کشوری نیروهای انسانی ماهر و آموزش دیده است.

وی تصریح کرد: برای بهره وری بایستی در ابتدا بر روی نیروی انسانی ماهر سرمایه گذاری صورت گیرد، این امر می تواند در شرایط فعلی کشور یکی از راهکارهای موثر به شمار رود.

صالحی عمران با بیان اینکه در سیستم آموزش عالی هدایت حرفه ای بخوبی صورت نگرفته است، اظهار داشت: براساس برنامه ریزی های صورت گرفته، یک بخش هدایت حرفه ای در آموزش و پرورش، یک بخش در دانشگاه فنی و حرفه ای و یک بخش دیگر آن نیز بعد از دانشگاه صورت می گیرد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای تصریح کرد: این رویکرد چند بخشی باعث می شود تا دانشجویان در رشته هایی متناسب با علایق، سلیق و استعداد خود تحصیل کنند و بعد به آنها کمک شود تا جذب بازار کار شوند.

دانشگاه فنی و حرفه ای به عنوان تنها دانشگاه متولی آموزش عالی فنی و حرفه ای در کشور، از سال ۱۳۹۰ با مجوز رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کار خود را آغاز کرده است.

عمده فعالیت آموزشی این دانشگاه در حال حاضر در سطح کاردانی است و هدف، تربیت کاردان (تکنسین) است؛ البته در تعدادی از مراکز این دانشگاه، دوره های کارشناسی ناپیوسته و پیوسته نیز فعالند به نحوی که



پیام رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای به مناسبت آغاز سال تحصیلی

به نام آن که جان را فکرت آموخت
چراغ دل به نور جان برافروخت

سوگند به قلم و آنچه با آن به نگارش درمی آید و حمد و ثنای بیکران صاحب رحمان و هدایتگر دانای افکار و اندیشه های بشر و اراده هایی را که با قلم و آنچه می نگارند جهان را به سوی خیر و نیکی و تعالی و توسعه رهنمون می شوند.

باری دیگر، مهری دوباره از راه می رسد و خانه ها و خیابان ها، مراکز علمی و آموزشی، مدارس و دانشگاه ها رنگ و بوی مهر و مهرورزی و دوستی و رفاقت به خود می گیرند و بازار فراگیری علم و دانش و یادگیری مهارت و حرفه و هنر رونق می یابد. مهر، آغازی است برای جوشیدن خلاقیت و بالیدن فرهنگ در مسیر رشد و پیشرفت افراد.

در این میان، دانشگاه ها به عنوان نهادی اجتماعی، فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و کارآفرینی و کانون تفکر و ارائه هنجارهای ارزشمدار در جامعه، با ایجاد فضای پرنشاط و پویای آزاداندیشی و نقد و گفت و گوی سازنده نقشی بسیار با اهمیت و کلیدی در جهت ارتقای سطح جامعه دارد.

اینجانب آغاز سال تحصیلی و شروع خاطره انگیز کلاس های درس را به جامعه دانشگاهی کشور، دانشجویان عزیز دانشگاه فنی و حرفه ای، به ویژه دانشجویان جدیدالورود، صمیمانه شادباش گفته و برای همگان دستیابی به مدارج عالی علمی، دینی، اخلاقی و مهارتی، توأم با موفقیت و سعادت را از درگاه خداوند متعال مسئلت دارم.

ابراهیم صالحی عمران
رئیس دانشگاه



فوق دیپلمه‌های تکنسین راحت‌تر از یقه سفیدها جذب بازار کار می‌شوند



عضو کمیسیون آموزش مجلس با استقبال از رایزنی مسئولان آموزشی با دستگاه‌های متولی مهارت، گفت: فوق دیپلمه‌های تکنسین راحت‌تر از یقه سفیدها جذب بازار کار می‌شوند.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری آنا از خانه ملت، سیدمحمدجواد ابطحی با اشاره به رایزنی مسئولان آموزشی با دستگاه‌های متولی برای گسترش مهارت در کشور و درآمدزایی از طریق آن، گفت: به روزآوری رشته‌های تحصیلی در هنرستان‌ها و فنی و حرفه‌ای‌ها با توجه به نیاز جامعه، تقویت رشته‌های کنونی، توسعه رشته‌های درسی جدید در حوزه‌هایی همچون صنایع دستی، میراث فرهنگی و گردشگری از جمله مسائل مهمی است که در برنامه ششم توسعه به آن اشاره شده است.

«تلاش برای گرایش جامعه به رشته‌های مهارتی و درک درآمذزایی مناسب از طریق آن‌ها»

نماینده مردم خمینی‌شهر در مجلس شورای اسلامی ادامه داد: باید برای گرایش جامعه به این رشته‌ها و درک این موضوع که تحصیل در رشته‌های فنی و مهارتی درآمذزایی مناسبی خواهد داشت تلاش شود و از طرفی باید شرایط

رونق و خط تولید این رشته‌ها فراهم کرد. وی با بیان اینکه کشور به تکنسین و استادکار در حوزه‌های مختلف نیاز دارد، ادامه داد: حجم وسیعی از افراد طی دهه‌های گذشته از دانشگاه‌ها فارغ‌التحصیل شده‌اند که مهارت و توانمندی آن‌ها بسیار ناچیز است و از طرفی فضای اداری و کارمندی یا همان پشت میزنشینی دولتی برای جذب آن‌ها وجود ندارد.

«بازار کار از تکنسین و افراد دارای مهارت در حوزه‌های مختلف اشباع نشده»

ابطحی با اشاره به اینکه بازار کار از تکنسین و افراد دارای مهارت در حوزه‌های مختلف اشباع نشده و افراد دارای مدرک دیپلم یا فوق دیپلم فنی راحت‌تر از یقه سفیدها جذب بازار کار می‌شوند، افزود: رایزنی مسئولان مربوطه با دستگاه‌های متولی مهارت رویکرد مبارکی است که در طرح تحول سلامت و برنامه ششم توسعه نیز بر آن تاکید شده است.

«ایجاد بازار کار برای افراد مهارتی مقاومت خانواده‌ها را در مقابل این رشته‌ها می‌شکند»

این نماینده با بیان اینکه باید تا پایان برنامه ششم ۵۰ درصد دانش‌آموزان به سمت رشته‌های فنی و حرفه‌ای بروند، اضافه کرد: اگر بازار کار مناسب برای افراد مهارتی به خوبی ایجاد شود به یقین مقاومت خانواده‌ها نیز برای ادامه تحصیل فرزندان در رشته‌های تئوری شکسته خواهد شد.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس همچنین با یادآوری اینکه ۲۶۰ هزار نفر در آزمون دانشگاه فرهنگیان شرکت کرده‌اند اما از میان آن‌ها تنها ۲۵ هزار نفر حداقل نمره قبولی را با وجود سخت نبودن سوالات کسب کرده‌اند، اضافه کرد: درواقع این مسئله نشان می‌دهد در آموزش افراد حتی در حوزه‌های تئوری نیز ضعف داریم.



رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها:

دانشگاه‌ها موتور پیشران کشور به سمت قله‌های تمدن اسلامی هستند

حجت الاسلام مصطفی رستمی رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها با بیان اینکه دانشگاه‌ها موتور پیشران کشور به سمت قله‌های تمدن اسلامی هستند گفت: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، مجموعه‌ای از تربیت‌شدگان حوزه‌های علمیه است و هم‌نفس و هم‌دوش با فرهیختگان دانشگاهی در رساندن جامعه به قله‌های تمدن اسلامی حرکت می‌کند.

به گزارش نشریه تاو به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، حجت الاسلام رستمی در مراسم تودیع و معارفه رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها گفت: در فضای کنونی آنچه وجهه همت دشمن به آن متوجه شده است هدف قرار دادن نقطه قوت نظام است و معنویت نظام و همراه و همدلی بین امت و امام نقاطی است که دشمن هدف قرار داده است.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها گفت: دشمن با هدف قرار دادن امید مردم و جایگزین کردن آن با یاس به دنبال زمین زدن نظام است. وی با بیان اینکه کدام کانون در جامعه ایران اسلامی این توانمندی را دارد که از این نقاط دفاع کند گفت: بی تردید یکی از مهم‌ترین کانون‌های دفاع دانشگاه‌ها هستند.

حجت الاسلام رستمی تصریح کرد: دانشگاه در جریان انقلاب، دفاع مقدس، و در هر نقطه‌ای که نیاز بوده ورود کرده و نیازهای کشور را مرتفع کرده است. وی ادامه داد: دانشگاه در عرصه دیپلماسی، فضای سیاسی و سایر عرصه‌ها با تکیه بر علم نقش آفرینی کرده است.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها خاطرنشان کرد: خواسته مقام معظم رهبری از خروجی دانشگاه‌ها آن است که دانشگاه‌ها باید دانشجویان پرکار، فرزانه، با نشاط، صالح و توانمند تربیت کنند.

سرپرست آموزش‌شکده فنی و حرفه‌ای پسران محمود آباد منصوب شد

حسن زارع، سرپرست آموزش‌شکده فنی و حرفه‌ای پسران محمود آباد شد

دکتر ابراهیم صالحی عمران؛ رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، طی حکمی در تاریخ ۹۷/۰۶/۲۰ حسن زارع را به سمت سرپرست آموزش‌شکده فنی و حرفه‌ای پسران محمود آباد منصوب کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، در حکم انتصاب حسن زارع آمده است :

نظر به تعهد، شایستگی و تجارب ارزنده ی جنابعالی در حوزه آموزش عالی، و پیشنهاد رییس محترم استان به موجب این ابلاغ به سمت «سرپرست آموزش‌شکده فنی و حرفه‌ای پسران محمودآباد» منصوب می شوید.

انتظار دارد با رعایت اصول قانون مداری، اعتدال گرای، صداقت کاری و توجه به امور صرفه جویی در بیت المال با بهره مندی از توانایی و تجربیات مفید اساتید، محققان و کارشناسان آن مجموعه در انجام وظایف محوله به خصوص امور ذیل اهتمام کافی را معمول دارید.

۱- تلاش در جهت ارتقا سطح آموزش های مهارتی با استفاده از اساتید مجرب و توانمند

۲- تلاش در جهت تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه ها با مشارکت بخش خصوصی، کمک های خیرین و تفاهم نامه و قراردادهای

۳- تلاش در جهت جذب منابع مالی با استفاده از ظرفیت های محلی در جهت ارتقا سطح برنامه ها

۴- تلاش در جهت تعامل مثبت و سازنده با سایر نهادها و دانشگاه ها و دستگاه های اجرایی سطح استان / شهرستان

۵- تلاش در جهت ارتباط با بنگاه های اقتصادی سطح استان با محوریت ارتقا مهارت آموزی و افزایش درآمدهای اختصاصی

همزمان با هفته دولت؛

افتتاح پروژه های عمرانی دانشگاه فنی و حرفه ای با حضور وزیر علوم در استان خراسان شمالی

دکتر غلامی وزیر علوم نیز با اشاره به مأموریت دانشگاه فنی و حرفه ای و تفاوت تربیت دانشجو در این دانشگاه با سایر دانشگاه ها، بر توجه جدی وزارت علوم به دانشگاه فنی و حرفه ای و اهتمام ویژه برای تقویت این دانشگاه تأکید نمود.

سپس مهندس عباس خدابنده رئیس آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بجنورد (دارالفنون) با اشاره به اینکه؛ سایت جدید آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بجنورد (دارالفنون) با اجرای خوابگاه و تکمیل سلف سرویس و تعداد شش سوله کارگاه های آموزشی با مساحت ۴۵۰۰ متر مربع در سال های گذشته به بهره برداری رسیده و با افتتاح ۷۳۰۰ متر فضای آموزشی و کارگاهی امروز و همچنین سالن چند منظوره که ۵۰ درصد پیشرفت فیزیکی دارد، به زودی به بهره برداری کامل خواهد رسید.

وی نبود زیر ساخت های ارتباطی (تلفن و فیبرنوری و اینترنت) و همچنین حصار کشی و محوطه سازی این سایت را از کمبود های ضروری و مورد نیاز به منظور استقرار کامل آموزشکده در سایت جدید را از اهم مشکلات پیش روی این مرکز مطرح نمود.

در ادامه ی این بازدید، دکتر غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و هیأت همراه از بخش های مختلف ساختمان آموزشی و کارگاه های جدید الاحداث آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بجنورد (دارالفنون) بازدید کرد و این فضای ۷۵۰۰ متری آموزشی و کارگاهی را رسماً افتتاح نمود و از نزدیک در جریان میزان پیشرفت پروژه آمفی تئاتر و فضای فرهنگی که در مجاورت همین ساختمان آموزشی در حال ساخت است، قرار گرفت.

در این مراسم جناب آقای دکتر خباز استاندار خراسان شمالی و معاونین عمرانی و سیاسی - امنیتی، مسئولین دانشگاه بجنورد و جمعی دیگر از مدیران استان خراسان شمالی وزیر علوم را همراهی می کردند.

گفتنی است، همزمان با هفته دولت، دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، که ۸ و ۹ شهریورماه سال جاری، به منظور افتتاح طرح های عمرانی آماده بهره برداری دانشگاه های استان خراسان شمالی، بازدید از مراکز آموزش عالی و دیدار با دانشگاهیان به این استان سفر کرده است.

لازم به ذکر است که آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بجنورد به عنوان نماینده تام الاختیار رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای، اجرا و نظارت پروژه های عمرانی آموزشکده های فنی استان خراسان شمالی را برعهده دارد.

در خاتمه این بازدید خدابنده از زحمات مسئولین دانشگاه فنی و حرفه ای بویژه دکتر صالحی عمران ریاست دانشگاه به جهت حمایت های همه جانبه تقدیر بعمل آورد.



به مناسبت هفته دولت؛ پروژه های عمرانی آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بجنورد (دارالفنون) شامل پروژه ساختمان آموزشی و دو سوله های کارگاهی با حضور دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر خباز استاندار خراسان شمالی در معیت دکتر زنگنه معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه ای به بهره برداری رسید.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، پروژه های عمرانی شامل ساختمان آموزشی را با زیربنای ۵۹۰۰ متر مربع با اعتباری بالغ بر ۶۸۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰ و دو سوله کارگاهی با زیر بنای ۱۳۳۳ مترمربع با اعتباری بالغ بر ۸،۲۴۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال واقع در سایت جدید این آموزشکده افتتاح کرد.

دکتر رضا زنگنه مطلق معاون پژوهش و فناوری و مهندس عبدی مدیر کل طرح های عمرانی دانشگاه فنی و حرفه ای به نمایندگی از دکتر صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای در این مراسم حضور داشتند. در ابتدای این مراسم دکتر رضا زنگنه مطلق معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه ای ضمن خیر مقدم محضر وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و استاندار خراسان شمالی و هیأت همراه؛ گزارش جامعی از وضعیت آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بجنورد در حوزه عمرانی، آموزشی، دانشجویی و فرهنگی ارائه داد.

وی گفت: دانشگاه فنی و حرفه ای با نگرش جدید وزارت علوم، جهش خوبی در حوزه مهارت آموزی و تربیت تکنسین داشته و وزیر محترم علوم با نگاه ویژه ای که به این دانشگاه داشته است انشاءالله در آینده شاهد پیشرفت های خوبی در همه حوزه ها خواهیم بود وی در بخش دیگری از سخنان خود ضمن اشاره به پتانسیل موجود در دانشگاه فنی و حرفه ای به تدوین سند جامع دانشگاه فنی و حرفه ای اشاره کرد و گفت: در این سند دور نمای توسعه و آینده این دانشگاه به وضوح ترسیم می شود.

وی در ادامه گفت: در این راه نیازمند مساعدت و همراهی مدیران محلی و استانی به منظور تجهیز کارگاه های آموزشی و خدمات زیربنایی و شهری می باشیم.



برنامه مشترک دانشگاه فنی و حرفه ای با کارگروه ساماندهی مد و لباس

دانشگاه فنی و حرفه ای به منظور ارتقاء توانمندی های مدرسان و اساتید، رشد و تقویت ایده پروری و نوآوری و بررسی زمینه های مشارکت، بازنگری در برنامه های درسی تفاهمنامه ای با کارگروه ساماندهی مد و لباس امضا می کند.

به گزارش گروه دانشگاه ایرنا، جلسات مقدماتی برای بررسی مفاد و بندهای تفاهم نامه کاری بین کارگروه ساماندهی مد و لباس و دانشگاه فنی و حرفه ای کشور برگزار و در اولین جلسه مشترک، دبیران بخش علمی دانشگاهی و صنعت کارگروه با رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای و مدیر ارتباط با صنعت این دانشگاه نشست را برگزار کردند.

ابراهیم صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای در این جلسه بر مواردی چون بررسی زمینه های همکاری و مشارکت بخش اجرایی دولت و بخش خصوصی و دانشگاه تأکید کرد.

وی با اشاره به اینکه فراهم آوردن اقدامات لازم برای نزدیکی نگاه ها و دیدگاه های آکادمی در دانشگاه به حوزه دولت و جامعه و بخش اجرایی واحدهای صنفی باید در اولویت قرار گیرد، گفت: تشکیل کارگروه برای بررسی وضعیت موجود در شرایط حاکم برای رسیدن به یک تفاهمنامه مشترک، ضروری است.

براساس این گزارش شناسایی وضعیت موجود دانشگاه، رشته های مرتبط و برنامه های درسی حوزه طراحی لباس و طراحی پارچه مورد ارزیابی قرار گرفت.

همچنین در این جلسه موضوعاتی چون ارتقاء توانمندی های مدرسان و اساتید، رشد و تقویت ایده پروری و نوآوری و بررسی زمینه های مشارکت، بازنگری در برنامه های درسی مورد بحث و بررسی اعضا قرار گرفت.

جلسات مقدماتی برای تنظیم یک تفاهم نامه جامع کاری بین دانشگاه و دولت ادامه خواهد داشت. کارگروه ساماندهی مد و لباس زیر مجموعه معاونت امور هنری وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی است.

۹. درصد فارغ التحصیلان دانشکده های فنی جذب بازار کار می شوند

ما نیز با محدودیت بودجه و اعتبار مواجه هستیم، امیدواریم با کمک خیران و حمایت مسئولان بتوانیم هر سال تجهیزات به روزتری خریداری کنیم. سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای استان کردستان یادآور شد: امکانات مناسب و حضور اساتید برجسته در مراکز آموزشی فنی و حرفه ای استان کردستان باعث شده هر ساله شاهد ساخت و ثبت یک اختراع جدید از سوی دانشجویان باشیم و ایده هایی که به پدیده تبدیل شده اند در انتظار سرمایه گذار برای انبوه سازی و تجاری سازی باشند. شیردل با اشاره به اینکه بیش از ۷۰ درصد از دروس آموزشی این مراکز به صورت عملی صورت می گیرد، گفت: تنها ۳۰ درصد دروس تئوری هستند که همین امر باعث شده دانشجویان با فناوری و تکنولوژی های روز آشنا شوند و بتوانند مشکلات حوزه صنعت استان را مرتفع سازند.

وی در ادامه سخنان خود اظهارداشت: با توجه به اعتبارات خوبی که در سال ۹۵ و ۹۶ جذب کردیم توانستیم چند پروژه عمرانی در راستای توسعه فضاهای آموزشی، کارگاه ها و آزمایشگاه ها را به انجام برسانی و ظرف مدت ۹ ماه هزار و ۱۰۰ مترمربع به زیرساخت های فضاهای مراکز آموزشی فنی و حرفه ای کردستان اضافه شده است.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای استان کردستان افزود: در سال ۹۷ نیز عملیات ساخت و بهره برداری از سالن ورزشی دختران با اعتباری بالغ بر ۴۶۰ میلیون تومان، احداث خوابگاه دانشجویی با زیربنای هزار و ۵۰۰ مترمربع با اعتبار یک میلیارد و ۱۶۴ میلیون تومان و احداث دو هزار و ۴۰۰ مترمربع فضای آزمایشگاهی جدید در دست اقدام قرار گرفته که برای اتمام این پروژه ها به پنج میلیارد تومان اعتبار دیگر نیاز است.

شیردل ادامه داد: متأسفانه طی سالیان گذشته نبود خوابگاه باعث شده بود تعدادی از دانشجویان ما به دلیل مشکلات مالی و عدم توانایی تهیه منزل مسکونی از حضور در دانشگاه انصراف دهند که با ساخت و بهره برداری خوابگاه مذکور ظرفیت پذیرش ۲۵۰ دانشجو را خواهیم داشت و امیدواریم با تخصیص به موقع اعتبارات زمینه اتمام هر چه زودتر این پروژه ها فراهم شود.

وی در پایان سخنان خود یادآور شد: با توجه به اینکه بسیاری از اختراعات دانشجویان مراکز آموزش فنی و حرفه ای استان کردستان به ثبت رسیده امیدواریم سرمایه گذاران زمینه تجاری سازی این اختراعات را فراهم کنند و شرکت های بزرگ به خصوص در حوزه خودروسازی از توانمندی های نیروهای آموزش دیده و صاحب اختراع بهره ببرند. گفتنی است در پایان این نشست خبری خبرنگاران حاضر به همراه سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای استان کردستان و تعدادی از معاونان و اساتید دانشکده یزدان پناه سنندج از کارگاه ها و آزمایشگاه های این مرکز بازدید کردند.



سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای استان کردستان گفت: با توجه به آمار و مستندات حدود ۹۰ درصد از فارغ التحصیلان دانشکده یزدان پناه و آموزشگاه های سقز و سنندج جذب بازار کار می شوند.

به گزارش نشریه تاو به نقل از خبرنگار مهر، محمدلطیف شیردل ظهر در نشست خبری با خبرنگاران خبرگزاری های استان کردستان اظهارداشت: با ارتباطاتی که از طریق فضای مجازی با فارغ التحصیلان دانشکده یزدان پناه و آموزشگاه های سقز و سنندج داریم و پس از فراخوان هایی که در سامانه این دانشگاه داده می شود حدود ۹۰ درصد فارغ التحصیلان در بازار کار جذب شده اند و یا خود اشتغال ایجاد کرده اند و ۱۰ درصد دیگر بیشتر به دلیل ادامه تحصیل در این حوزه حضور نمی یابند. وی افزود: در حال حاضر حدود دو هزار نفر در مقاطع کاردانی و کارشناسی در زیر مجموعه های این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند و برای سال تحصیلی ۹۷ نیز هزار دانشجوی جدید پذیرش می شوند.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای استان کردستان ادامه داد: این دانشجویان در ۱۰ رشته کاردانی و ۸ رشته کارشناسی در سه مرکز دانشکده یزدان پناه سنندج، آموزشگاه دختران سنندج و آموزشگاه سقز مشغول به فراگیری هستند. شیردل با بیان اینکه آموزشگاه فنی و حرفه ای پناه نیز کارهای اخذ مجوز راه اندازی آن به اتمام رسیده است، یادآور شد: در صورت راه اندازی این مرکز برای ترم دوم امسال از طریق تکمیل ظرفیت دانشگاه ها دانشجو پذیرش می شود. وی به جایگاه دانشکده یزدان پناه سنندج در میان آموزشگاه های فنی و حرفه ای کشور اشاره کرد و گفت: در حال حاضر با توجه به شاخص هایی که از سوی مرکز تعیین شده از مجموع ۱۷۲ مرکز آموزشی فنی و حرفه ای تنها ۱۴ مرکز به دانشکده تبدیل شده اند که دانشکده یزدان پناه سنندج نیز جزو این موارد است.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای استان کردستان اظهارداشت: امکانات کارگاهی و تجهیزات آزمایشگاهی و فضای آموزشی لازم از مهمترین شاخص های این دانشکده فنی و حرفه ای است که خوشبختانه دانشکده یزدان پناه سنندج از این حیث در جایگاه مناسبی برخوردار است و طی سال های ۹۵ و ۹۶ بیش از هفت میلیارد ریال تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی خریداری شده است.

شیردل با بیان اینکه کارگاه های موجود در این مراکز نه تنها در غرب کشور بلکه در سراسر کشور بی نظیر هستند، افزود: با توجه به پیشرفت علم و تکنولوژی سعی شده جدیدترین دستگاه های مورد نیاز برای آموزش در این مراکز خریداری شود تا دانشجویان بتوانند با تکنولوژی روز دنیا آشنا شده و پس از فارغ التحصیلی به راحتی وارد بازار کار شوند و شاخص بیکاری استان نیز کاهش یابد.

وی ادامه داد: البته با توجه به اینکه روزانه تکنولوژی های جدیدی وارد بازار می شود و



مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

توسعه کارآفرینی و اشتغالزایی رسالت اصلی دانشگاه است



و هفت میلیارد ریال، دریافت مجوز برنامه ریزی آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دریافت مجوز ایجاد ۳۲۸ رشته کارشناسی جدید در مراکز، رونمایی از سند راهبردی دانشگاه، برگزاری طرح سفیران جوان اقتصاد مقاومتی (سجا۳)، رسیدگی به ۱۴۹۶ پرونده متقاضیان جذب هیأت علمی کارشناسی ارشد و دکتری فراخوان سال‌های ۹۵ و ۹۶ و برگزاری دوره آموزشی نوآوری برای اساتید و مدرسین با همکاری دانشگاه لایپزیک آلمان از جمله اقدامات مهم صورت گرفته در سال جاری است.

حسین سلمانی در خصوص اقدامات انجام شده در رابطه با مضمولین بند (ذال) ماده ۶۴ قانون برنامه ششم توسعه (فرآیند جذب و استخدام نیروهای حق‌التدریسی ماقبل ۱۳۹۰) خبر داد: پس از ابلاغ قانون مذکور به دانشگاه با توجه به ماده ۱ قانون احکام دائمی کشور، موضوع در هیأت امنای دانشگاه مطرح و مقرر گردید دستورالعمل مربوطه تهیه و توسط کمیته منتخب هیأت‌امنا به تأیید و تصویب برسد که پس از انجام این امر، مراتب به وزارت علوم اعلام و جهت اخذ ردیف‌های استخدامی با سازمان اداری و استخدامی کشور از سوی وزارت متبوع مکاتبه گردد.

وی ادامه داد: همزمان دستورالعمل به مراکز تابعه جهت مشخص شدن واجدین شرایط ارسال شد که تاکنون پرونده ۳۷۰ نفر بررسی شده که پس از استعلام نظر‌گزینش و ثبت در سامانه "کارمندی‌ران" جهت اخذ کد استخدامی و انجام مراحل تبدیل وضعیت معرفی خواهند شد.

این مقام مسوول خاطر نشان کرد: تقاضای سایر متقاضیان که مشمول آیین‌نامه و شرایط جذب نبوده‌اند نیز با همکاری هیأت امنای دانشگاه، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان امور اداری و استخدامی در دست بررسی است.

سلمانی گفت: مدیران ستادی بالادست دانشگاه با تمام توان پیگیر تعیین تکلیف تبدیل وضعیت نیروهای قراردادی هستند. با عنایت به اینکه تاکنون برای نیروهای قراردادی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کد شناسه از سازمان اداری و استخدامی اخذ نگردیده، نسبت به ورود اطلاعات همکاران در سامانه کارمندی‌ران اقدام لازم صورت پذیرفت.

وی در پایان افزود: در حال حاضر برای ۶۰۰ نفر از کارکنان قراردادی کد شناسه اخذ شده و مابقی طی فرآیند انجام کار می‌باشد که پس از اتمام، امیدواریم با مساعدت مسوولین وزارت علوم و سازمان اداری و استخدامی کشور، برای این همکاران که بعضاً دارای سوابق خدمتی بالای ۱۰ سال می‌باشند، مجوز تبدیل وضعیت اخذ گردد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، دکتر حسین سلمانی مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید در مصاحبه با روابط عمومی خطاب به دانشجویان جدیدالورود بیان داشت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای در گستره ملی عهده دار تربیت نیروی انسانی ماهر و متعهد است. همچنین توسعه کارآفرینی و اشتغال‌زایی برای جوانان رسالت اصلی دانشگاه است.

وی با اشاره به اقدامات صورت پذیرفته در شش ماه اول امسال عنوان کرد: با عنایت به اجرای طرح تحول در خوابگاه‌ها و سلف سرویس‌های مراکز تابعه با هزینه‌ی یکصد میلیارد ریالی در تابستان سال جاری و با نظارت مستمر دانشگاه بر اجرای مطلوب این طرح و با تأمین اعتبار تعمیرات و تجهیزات در خوابگاه‌ها و سلف سرویس‌ها بر مبنای اعلام نیاز مراکز و دستورالعمل نحوه هزینه‌کرد اعتبارات، سعی گردید تا فضای ایمن و آرامی برای گذراندن اوقات دانشجویان در سال تحصیلی جدید در خوابگاه رقم بخورد.

سلمانی تصریح کرد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای عزم جدی برای توسعه مهارت‌های فنی و حرفه‌ای در سراسر کشور دارد و در همین راستا دکتر صالحی عمران ریاست دانشگاه جلسات متعددی با استانداران، معاونت علمی و فرهنگی ریاست جمهوری، صندوق رفاه دانشجویان، صندوق نوآوری و شکوفایی، اتاق بازرگانی و... داشته که حاصل این جلسات انعقاد و امضای تفاهم‌نامه‌های همکاری در جهت گسترش و ارتقای جایگاه مهارت‌آموزی در کشور بوده است.

وی با اشاره به برگزاری موفق مسابقات فرهنگی و هنری و ورزشی دانشجویان فنی و حرفه‌ای در تابستان امسال و کسب عناوین نائب قهرمانی دانشجویان فنی و حرفه‌ای در المپاد ورزشی دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مقام دوم بخش دانشگاهی شانزدهمین نمایشگاه بین‌المللی قرآن کریم گفت: برنامه ریزی بلندمدت و گسترده‌ای در زمینه ارتقای برنامه‌های فرهنگی، هنری و ورزشی برای دانشجویان ترسیم شده است.

مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با اشاره به لزوم شناساندن اهداف و فعالیت‌های این دانشگاه به مردم خاطر نشان کرد: سلسله برنامه‌های رسانه‌ای با حضور رییس دانشگاه در برنامه‌های زنده صدا و سیما در شبکه‌های مختلف تلویزیونی و خبرگزاری‌ها، برگزاری همایش روز ملی کارآفرینی و حضور دانشگاه فنی و حرفه‌ای در نمایشگاه‌های مختلف کشوری از جمله این کارها بوده است.

مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای از بهره‌برداری و افتتاح طرح‌های کلان عمرانی این دانشگاه در هفته دولت، اعم از پروژه‌های عمرانی دارای موافقت‌نامه، خیرساز و از محل درآمد اختصاصی خیرداد و گفت: پیگیری مسوولین دانشگاه در جهت تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های مراکز در فاز اول به مبلغ دو بیست و بیست



سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای

استان ایلام منصوب شد

پریچهر قنبری، سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان ایلام شد.

دکتر ابراهیم صالحی عمران؛ رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، طی حکمی در تاریخ ۹۷/۰۷/۰۱ پریچهر قنبری را به عنوان سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان ایلام منصوب کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، در حکم انتصاب پریچهر قنبری آمده است:

نظر به تعهد و تجارب ارزنده سرکارعالی در آموزش عالی و با توجه به مصوبه دستور بیست و دوم چهارمین نشست از دوره دوم هیأت محترم امناء، مورخ ۹۵/۰۴/۰۸ به موجب این ابلاغ به سمت «سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان ایلام» منصوب می‌شوید.

در جهت اجرای مصوبه دستور هفتم پنجمین نشست از دوره دوم هیأت‌امنا مورخ ۹۵/۱۲/۰۲ در چارچوب سیاست‌های اجرایی دانشگاه شرح وظایف جنابعالی به شرح ذیل می‌باشد:

۱- مشارکت در طراحی و تدوین سیاست‌ها و فرایندهای اجرایی نظام تجمیع دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای

۲- انجام امور اجرایی و مدیریتی تجمیع دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان

۳- انجام تمام امور برنامه‌ریزی، اجرایی و نظارتی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان

امید است با استعانت از خداوند متعال، ضمن اهتمام در جهت توسعه و شکوفایی اهداف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در راستای دستورات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و سیاست‌های دولت تدبیر و امید و توجه به امر صرفه‌جویی در هزینه‌ها و ارتقاء سطح بهره‌وری منابع، از طریق جلب مشارکت و فعال‌سازی تمام همکاران، در انجام امور محوله موفق باشید.

نشست خبری رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان بوشهر با اصحاب رسانه

بوشهر در سطح ملی امسال برگزار می‌شود. دکتر منصوری‌نسب با اشاره به گرایش ۴۵ درصد از دانش‌آموزان متوسطه اول استان بوشهر به سمت رشته‌های فنی و حرفه‌ای خاطر نشان کرد: مجوز رشته‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای براساس نیاز صنعتی و کارآفرینی استان صادر می‌شود. وی با تاکید بر اینکه نگاه‌ها به اشتغال نباید به سمت پست‌های دولتی باشد، تصریح کرد: رویکرد جامعه نسبت به دانشگاه فنی و حرفه‌ای با توسعه هنرستان‌های جوار صنعت و دانشگاه تقویت می‌شود. هنرستان‌های موجود باید تقویت شوند. با توجه به تغییر نگاه‌ها نسبت به رشته‌های فنی و حرفه‌ای بودجه‌های علمی علاوه بر اینکه در بخش نظری هزینه می‌شود باید به سمت رشته‌های فنی و حرفه‌ای نیز هدایت شود.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای بوشهر با تاکید بر اینکه پایان‌نامه‌های دانشجویان باید زمینه‌ساز رفع مشکلات بیکاری، اقتصاد و توسعه استان باشد، گفت: همه ظرفیت‌های کارگاهی و دانشگاهی استان در خدمت آموزش و پرورش قرار دارد. رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر با اشاره به ضعف بودن ارتباط دانشگاه با صنعت گفت: هرچند تفاهم‌نامه‌هایی با صنعت امضا می‌شود ولی اسناد بالادستی در این بخش یا کم است و یا اگر وجود دارد قابلیت اجرایی ندارد که تقویت این ارتباط در جامعه ضروری است.

دکتر منصوری‌نسب رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر بیان داشت، دانشگاه فنی و حرفه‌ای نیاز آموزشی جامعه می‌باشد.

تفاهم‌نامه‌ای بین استانداری بوشهر و دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر که با حضور دکتر صالحی عمران ریاست فنی و حرفه‌ای کشور که به استان بوشهر سفر خواهد کرد امضا می‌شود.

تاکنون ۱۰ تفاهم‌نامه بین سازمان‌های مختلف با دانشگاه فنی و حرفه‌ای انجام شده است و همچنین ۳ پروژه مهم در حال احداث می‌باشد که نگاه ویژه گراوند استاندار و دکتر عوض پور رئیس سازمان برنامه و بودجه استان بوشهر به دانشگاه فنی و حرفه‌ای مفید بوده و قابل تقدیر و تشکر است.

در هفته اول شروع سال تحصیلی جدید ۹۸-۹۷، نشست خبری رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر در سالن کنفرانس مرکز الزهراء(س) با اصحاب رسانه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی، دکتر اکبر منصوری‌نسب رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر در جمع خبرنگاران با بیان اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر یکی از دانشگاه‌های مهم و موثر برای کارآفرینی و اشتغال پایدار است اظهار داشت: این دانشگاه نقش موثری در مهارت‌آموزی و توانمندسازی دانش‌آموختگان برای ورود به عرصه کسب و کار و کارآفرینی دارد.

وی با اشاره به تاسیس دو دانشکده در این دانشگاه خاطر نشان کرد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر دارای ۳ هزار دانشجو در دو دانشکده دختران و پسران است که در ۷ رشته کارشناسی ناپیوسته و ۱۵ رشته کاردانی فعالیت می‌کند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر با اشاره به وجود ۲۲۰ استاد در دو دانشکده الزهراء(س) و امام‌خامنه‌ای افزود: ۱۲ تیم نوآور این دانشکده‌ها برای فعالیت در مرکز رشد و پارک فناوری مجوز صادر دریافت کرده‌اند.

دکتر منصوری‌نسب از تجهیز کارگاه‌های این دانشگاه به امکانات مورد نیاز خبر داد و افزود: براساس ظرفیت‌های استان بوشهر رشته‌های این دانشگاه تدوین و عملیاتی شده که امسال چهار رشته مکانیک خودرو، عمران، مهندسی کامپیوتر و طراحی دوخت در مقطع کارشناسی ناپیوسته بر رشته‌های این دانشگاه افزوده شده است. وی با تاکید بر تعامل صنعت با دانشگاه بیان کرد: سومین دانشکده فنی و حرفه‌ای استان بوشهر برای پرورش نیروهای مورد نیاز صنایع نفت و گاز در جوار تاسیسات پارس جنوبی تاسیس می‌شود.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر از تخصیص اعتبارات خبرداد و بیان کرد: اعتبارات این دانشگاه امسال ۱۰ میلیارد تومان است که ۵۰ درصد آن از اعتبارات ملی و مابقی از محل اعتبارات استانی تامین می‌شود.

دکتر منصوری‌نسب اقتصاد کرانه‌ای را یکی از ظرفیت‌های استان ساحلی بوشهر دانست و افزود: همایش اقتصاد کرانه‌ای از سوی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان

سرپرست اداره کل امور مالی:

مرحله دوم پرداخت حق الزحمه اساتید حق التدریس پرداخت شد

به گزارش اداره کل روابط عمومی، دکتر یزدانیان با اعلام پرداخت مرحله دوم حق الزحمه ۴ هزار نفر دیگر از اساتید حق التدریس گفت: بدینوسیله از همه همکاران محترم در ستاد و استانها که با تلاش شایسته روزی و تکمیل اطلاعات در سامانه مروارید به شفاف سازی و بهینه سازی پرداخت‌ها مساعدت کردند، تقدیر و تشکر می‌نمایم.

وی افزود: سایر استانهایی که هنوز موفق به ثبت اطلاعات اساتید خود نگردیده‌اند امروز یکشنبه اول مهر ماه فرصت دارند تا با ورود به سامانه مروارید و انتخاب گزینه پرداخت اول مهرماه، نسبت به تغذیه اطلاعات و ارسال برای ستاد از طریق سامانه اقدام نمایند تا پرداخت سامانه‌ای حق التدریس انشالله این هفته نهایی شود.

نشست مشترک دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای، فرهنگیان و شهید رجایی برگزار شد

با حضور معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش نشست مشترک دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای، فرهنگیان و شهید رجایی برگزار شد.

این نشست صمیمی با حضور دکتر عبدالرسول عمادی معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش، دکتر ابراهیم صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان، دکتر پورکمالی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، مهندس گرد رئیس دانشکده فنی و حرفه‌ای شریعتی تهران، دکتر حسینی مقدم مدیرکل دفتر آموزش فنی و حرفه‌ای و مهندس آذرکیش مدیرکل کار دانش وزارت آموزش و پرورش در سالن جلسات دفتر ریاست دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، نشست مذکور در جهت هماهنگی لازم جهت تربیت دبیر فنی وزارت آموزش و پرورش توسط دانشگاه فنی و حرفه‌ای، استفاده از ظرفیت‌های مشترک و اجرای تفاهم‌نامه‌های فی‌ما بین برگزار شده است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم تاکید کرد؛

لزوم برگزاری جلسات تعامل و همفکری دانشگاهیان به منظور استفاده از قابلیت های یکدیگر ضرورت بهره گیری از ظرفیت تشکل های دانشجویی

دانشگاه ها از ظرفیت های یکدیگر و ایجاد تبادل تجربیات و اطلاعات و همفکری میان مسئولان شده و در میان گذاشتن مسائل و مشکلات دانشگاه ها با یکدیگر سبب پیدا کردن بهترین راه حل ها می شود. وی افزود: مسائل و مشکلاتی که در دانشگاه با آنها مواجه می شویم بی ارتباط با مسائل و مشکلاتی که در سطح جامعه رخ می دهد نیست و شاید این نگرانی هایی که نسبت به مسائل بیرون دانشگاه و جامعه داریم بیشتر ما را به تفکر و تامل در باب مسائل احتمالی که ممکن است در جامعه نیز با آن مواجه شویم می اندازد. دکتر غفاری گفت: باتوجه به تنگناها و نقصان هایی که در حوزه آموزش عالی بویژه تنگناهای مالی که در شرایط موجود با آن مواجه هستیم، می بایست از فضای گفتگو و تعامل و ارتباط بیشتر با تشکل های دانشجویی و به کار گیری توان و نیروی تشکل های دانشجویی در حوزه های مختلف از جمله کانون های فرهنگی، انجمن های علمی و تشکل های سیاسی بیشتر استفاده کنیم. وی با بیان اینکه ارتباطاتی با مجموعه های مرتبط

در سازمان های مختلف ایجاد کرده ایم که امیدواریم این ارتباطات ما را در ایجاد فضای آرام و با نشاط در دانشگاه ها یاری کند، اظهار داشت: سعی داریم از سرمایه های اجتماعی که در دانشگاه ها همه شما از آن بهره مند هستید استفاده کرده و اگر از این سرمایه ها به بهترین نحو استفاده شود ضعف هایی که به لحاظ مالی و یا سایر مسایل با آنها مواجه خواهیم بود، جبران می شوند. دکتر غفاری با بیان اینکه مجموعه هایی که به خصوص در فضای مجازی فعال هستند تمایل دارند مسایل و مشکلات را با شدت بیشتری مطرح کنند گفت: ما باید با تشکل ها و مجموعه های مرتبط گفتگو کنیم و از آنها هم بخواهیم که فعالیت خود را در چارچوب قانون و مقررات و آیین نامه ها انجام دهند و از فرصت هایی که در اختیار آنها قرار داده شده استفاده کنند و از طرف دیگر ما و شما نیز سعی کنیم کمک کننده و تسهیل گر این امر باشیم تا انشالله با مسایل و مشکلات مواجه نشویم.



دکتر غلامرضا غفاری ، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری در نشست معاونان فرهنگی و اجتماعی دانشگاه های منطقه یک کشور بر لزوم برگزاری جلسات تعامل و همفکری دانشگاهیان جهت استفاده از ظرفیت های یکدیگر و ایجاد تبادل تجربیات تاکید کرد. به گزارش نشریه تاو اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غفاری در این نشست ضمن تسلیت ایام شهادت حضرت ابا عبدالله الحسین و یاران باوفایش اظهار داشت: برگزاری این جلسات موجب استفاده

دانشگاه فنی و حرفه ای کشور ۳۲۸ رشته جدید ایجاد می کند

گفتنی است در تفاهم نامه ای که امروز میان استانداری مازندران و دانشگاه فنی و حرفه ای امضا شد هدف، توسعه مهارت های فنی و حرفه ای و توسعه کمی و کیفی دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای استان اعلام شد. این تفاهم نامه که مشتمل بر ۶ ماده است به امضاء محمد اسلامی استاندار مازندران و ابراهیم صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور رسیده است. همچنین توسعه مهارت های فنی و حرفه ای در مازندران، توسعه کمی و کیفی دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای استان، فراهم نمودن بستر لازم جهت اشتغال جوانان با توجه به ظرفیت های موجود، ایجاد و راه اندازی بانک اطلاعاتی موجود در زمینه مهارت های فنی و حرفه ای در سطح استان از مهمترین محورهای این تفاهم نامه دو جانبه است. همچنین بازبینی رشته های جدید و تدوین سر فصل های آموزشی بر مبنای نیازهای بازار کسب و کار و صنعت، راه اندازی، توسعه و تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه های مراکز استان، ایجاد رشته های جدید در حوزه های طلا و جواهرات، دریا، جنگل و کشاورزی، صنایع دستی و گردشگری با توجه به آمایش منطقه و برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت فنی و مهارتی به منظور ارتقاء توان علمی دانش آموزان، دانشجویان و کارکنان دولت از دیگر اهداف مهم این تفاهم نامه است.



صالحی یادآور شد: در وضعیت فعلی که اشتغال یک دغدغه مهم محسوب می شود، این دانشگاه می تواند به عنوان یک دانشگاه ماموریت گرا نقش موثری در اقتصاد مقاومتی و شرایط اقتصادی کشور ایفا نماید و عطش مدرک گرایی را فروشانند. او همچنین تاکید کرد: توسعه رشته های فنی زمینه تربیت نیروهای ماهر که بتوانند رونق تولید و رشد اقتصادی را رقم بزنند و تولید ناخالص ملی را افزایش دهند را نیز فراهم می آورد. صالحی همچنین با اشاره به این که اعتقاد داریم که تنها دانشگاهی که می تواند به لحاظ کمی رشد کند دانشگاه فنی و حرفه ای است، لذا با انعقاد این تفاهم نامه برآنیم تا تجهیزات و امکانات کارگاهی و آزمایشگاهی دانشگاه را ارتقا ببخشیم و محیط کار واقعی برای دانشجویان جهت آموختن عینی کار فراهم کنیم.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور از دریافت مجوز ایجاد ۳۲۸ رشته جدید از وزارت علوم برای این دانشگاه در سال تحصیلی جدید خبر داد.

ابراهیم صالحی عمران در حاشیه امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه فنی و حرفه ای کشور با استانداری مازندران، افزود: از ۳۲۸ رشته جدید که برای دانشگاه فنی و حرفه ای کشور ایجاد می شود، ۳۰ رشته سهم دانشکده های فنی و حرفه ای مازندران است. استان مازندران دارای ۱۲ دانشکده تحت مدیریت دانشگاه فنی و حرفه ای کشور است که با کارگاه ها و آزمایشگاه های متعدد در حال فعالیت هستند. به گزارش روابط عمومی استانداری مازندران، صالحی عمران با اشاره به این که دانشگاه فنی و حرفه ای کشور با ۱۷۳ دانشکده، بزرگ ترین دانشگاه کشور قلمداد می شود، گفت: هدف این دانشگاه تربیت تکنسین، نیروهای کاردان و مهارتی است که پنجه های مهارتی برای بخش صنعت، کشاورزی و خدمات محسوب می شوند. رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور با بیان این که فارغ التحصیلان این دانشگاه متقاضی استخدام در هیچ نهاد دولتی نیستند و نیروهای مهارتی و کاردان این دانشگاه وارد بخش خدمات، کشاورزی و اقتصاد خواهند شد، افزود: تقویت حوزه های خوداشتغالی و کارآفرینی از جمله رسالت های فارغ التحصیلان این دانشگاه است.

وزیر علوم در جمع دبیران هیات های جذب استانی:

حفظ بی طرفی هیات های اجرایی جذب در بررسی پرونده های یک ضرورت است

در حال برگزاری است؛ گفت: اعضای هیات های اجرایی جذب اعضای هیات علمی باید رویه کنونی را در رعایت قانون و اخلاق در بررسی پرونده ها ادامه دهند زیرا در جایگاه مهمی هستند و تصمیم آنان آثار اجتماعی و فردی بلند مدتی را در پی دارد. وی ضمن قدردانی از دقت اعضای هیات های اجرایی جذب در بررسی پرونده های متقاضیان جذب اعضای هیات علمی گفت: نزدیک به ۹۹ درصد پرونده های جذب ارسالی از طرف دانشگاهها در مرکز جذب وزارت علوم تایید می شوند و کمتر از یک درصد پرونده ها به علت نقص مدارک یا ایرادات شکلی نیاز به بررسی مجدد پیدا می کنند.

دکتر غلامی اظهار داشت: بررسی صلاحیت های تخصصی توسط اعضای هیات علمی گروههای آموزشی دانشگاهها یا متخصصان رشته ها صورت می گیرد و به ندرت در این زمینه شاهد اعتراض از سوی متقاضیان جذب هستیم ولی به علت زمان بر بودن بررسی صلاحیت های عمومی داوطلبان خواهان تسریع فرآیند جذب در این مرحله هستند. وزیر علوم تاکید کرد: کمتر کسی در آموزش عالی به اصل وجود مرحله بررسی صلاحیت عمومی تردید می کند برای اینکه در همه دنیا صلاحیت های عمومی اساتید را برای ورود به دانشگاه به شکل اعلام شده یا غیر اعلامی مورد بررسی قرار می دهند.

وی با اشاره به اینکه میانگین زمان بررسی پرونده های جذب اعضای هیات علمی در مرکز جذب اعضای هیات علمی وزارت علوم ۴۵ تا ۶۰ روز است به دبیران هیات های اجرایی جذب توصیه کرد ضمن حفظ دقت و حساسیت در بررسی پروندهها، فرآیند ارسال پرونده ها به وزارت علوم را بیش از وضع موجود تسریع ببخشند.



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، حفظ بی طرفی و عدم جانبداری را که هم اکنون اعضای هیات های اجرایی جذب در بررسی پرونده های جذب اعضای هیات علمی مدنظر دارند، یک ضرورت مهم توصیف کرد.

به گزارش نشریه تاو به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی در نشست دبیران هیات های جذب استانی که در دانشگاه علم و فرهنگ جهاد دانشگاهی

مدیرکل دفتر برنامه ریزی و سیاستگذاری امور پژوهشی؛

وزارت علوم از حضور نشریات علمی پژوهشی در پایگاه های استنادی بین المللی

حمایت می کند



مدیرکل دفتر برنامه ریزی و سیاستگذاری امور پژوهشی وزارت علوم اظهار داشت: این اداره کل، تعداد نشریات علمی موجود در هریک از رشته های تحصیلی، توزیع جغرافیایی نشریات، برآورد نشریات مورد نیاز برای هر رشته تحصیلی و ارزیابی کیفی نشریات علمی را انجام داده است که بر اساس این ارزیابی از نشریات باکیفیت تر حمایت مالی بیشتر شده و به نشریات با کیفیت پایین توصیه های لازم برای ارتقا صورت گرفته است.

دکتر شریفی با اشاره به اینکه وزارت علوم تاکنون چندین کارگاه آموزشی در خصوص نمایه سازی نشریات پژوهشی برگزار کرده است، گفت: ارتقای کیفی نشریات علمی پژوهشی نمایه شده در اسکوپوس که می توانند در آینده در وب آو ساینس نمایه شوند و نیز نشریاتی که در سایر نمایه ها به جز اسکوپوس و وب آو ساینس نمایه هستند، از برنامه های اداره کل دفتر برنامه ریزی و سیاستگذاری امور پژوهشی وزارت علوم است.

مدیرکل دفتر برنامه ریزی و سیاستگذاری امور پژوهشی وزارت علوم با اشاره به اینکه تعداد زیادی از نشریات علمی کشور قابلیت ورود به نمایه های بین المللی دارند، گفت: یکی از اولویت های این دفتر ارتقای کیفیت نشریات و کمک به حضور آنها در عرصه های بین المللی است و نشریاتی که بتوانند در نمایه های بین المللی حضور یابند مورد حمایت قرار می گیرند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محسن شریفی در نشست تخصصی نمایه سازی بین المللی نشریات علمی و پژوهشی دانشگاهها و انجمن های علمی اظهار داشت: از میان ۱۱۲۶ نشریه علمی و پژوهشی موجود، ۶۹ نشریه در پایگاه معتبر اسکوپوس و ۵۷ نشریه در پایگاه وب آو ساینس نمایه شده اند و در شرایط امروز به دنبال افزایش حضور نشریات کشور در این دو پایگاه معتبر جهانی هستیم.

وی افزود: در برنامه پنجم توسعه کشور به وزارت علوم تکلیف شده بود که «تعداد نشریات علمی پژوهشی و علمی ترویجی کشور تا دو برابر افزایش یابد» که با برنامه ریزی های صورت گرفته این هدف تحقق پیدا کرد و تعداد نشریات از ۵۰۰ نشریه به ۱۲۰۰ نشریه افزایش پیدا کرد.

دکتر شریفی گفت: در برنامه ششم توسعه به یک هدف گذاری کیفی برای نشریات علمی روبه رو هستیم که بر اساس آن باید حداقل ۷۰ نشریه ایرانی در پایگاههای بین المللی علم و دارای ضریب تاثیر نمایه شوند.

وی تاکید کرد: تعدادی از نشریات علمی و پژوهشی کشور قابلیت ثبت در نمایه های معتبر و مهم بین المللی را دارند و وزارت علوم ضمن برگزاری کارگاههای آموزشی، برای ورود نشریات علمی به پایگاههای علمی معتبر دنیا حمایت مالی لازم را بعمل می آورد.

دانشگاه فنی و حرفه ای قزوین

هفتاد واحد در دو سال هنجویان به اخذ فوق دیپلم نائل می شوند. مکان : آموزشکده فنی در خیابان شهید بابایی (خیابان دانشگاه) جنب خیابان طریق القدس (فشار قوی) در زمینی به مساحت ۲۳۰۰ متر مربع واقع می باشد. ساختمان شماره ۲ در سال ۱۳۸۷ شمسی با داشتن ۳۵ کلاس ، آزمایشگاه ، نماز خانه ، زمین ورزشی و بیش از ۴۰۰۰ متر کارگاه به مساحت ۱۲ هکتار در روستای نجف آباد در فاصله ۱۰ کیلومتری از قزوین آغاز به کار کرده است. تصاویری از ساختمانهای مذکور در ادامه ارائه شده است.

« خلاصه تاریخچه آموزشکده: »

- ۱- در سال ۷۱ با مجوز از دفتر گسترش وزارت فرهنگ و آموزش عالی در رشته های کاردانی ناپیوسته عمران (کارهای عمومی ساختمان) از طریق کنکور سراسری در دو نیمسال با ۱۶۰ دانشجو فعالیت خود را شروع نمود
- ۲- در سال ۷۳ دو رشته کاردانی ناپیوسته برق- قدرت و ماشین افزار نیز هر یک با ۶۰ دانشجو اضافه گردید
- ۳- در سال ۷۴ سه رشته کاردانی پیوسته برق صنعتی و الکترونیک عمومی و حسابداری نیز به مرکز اضافه گردید.
- ۴- در سال ۷۵ دو رشته کاردانی پیوسته ساخت و تولید و کارهای عمومی ساختمان نیز به مجموعه اضافه گردید
- ۵- در سال ۷۷ دو رشته جدید کاردانی پیوسته کامپیوتر (گرایش نرم افزار) و نقشه کشی (معماری) نیز آغاز گردید
- ۶- در سال ۸۰ با توجه به سیاستهای دولت در پذیرش دانشجو دوره شبانه تاسیس گردید که در رشته های الکترونیک عمومی- برق صنعتی- کارهای عمومی ساختمان و ساخت و تولید دانشجو پذیرفته شد. و در ضمن بنا به نیاز منطقه رشته نساجی در دوره روزانه تاسیس گردید.
- ۷- در سال ۸۳ بنا بر نیاز منطقه به رشته ریخته گری در این رشته نیز دانشجو پذیرش شد.
- ۸- در سال ۸۶ رشته مکانیک خودرو در مقطع کاردانی پیوسته دوره روزانه به مجموعه اضافه گردید. و ضمن در رشته نرم افزار کامپیوتر در مقطع کاردانی پیوسته شبانه نیز دانشجو پذیرش شد.
- ۹- در سال ۸۷ نیز در رشته ریخته گری مقطع کاردانی دوره شبانه دانشجو پذیرش شد.
- ۱۰- در سال ۱۳۹۲ آموزشکده فنی مجوز پذیرش دانشجو در رشته مهندسی اجرایی عمران را گرفت.
- ۱۱- در سال ۱۳۹۷ آموزشکده فنی مجوز پذیرش دانشجو در رشته مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید را گرفت.

مدیران آموزشکده از راست

۱- مهندس عادل ، ۲- مهندس وارسته نسب ، ۳- دکتر زرآبادی پور ۴- دکتر حسنلو راد



« مقدمه »

پیشرفت صنعت هر کشور علاوه بر نیروی کارگر ساده شدیداً وابسته به نیروی ماهر آن کشور دارد که شامل کارگر نیمه ماهر ، کارگر ماهر ، تکنسین و مهندس است ، و آموزش و تربیت این نیرو ها باید به روشهای گوناگون و در مراحل مختلف انجام گیرد . برای این منظور تاسیس هنرستان های فنی و حرفه ای ، کار دانش ، انستیتوهای تکنولوژی فنی، آموزشکده های فنی و حرفه ای و سر انجام دانشگاه های فنی نیاز است و در کنار این آموزش های کلاسیک آموزش های کوتاه مدت و ضمن خدمت نیز برای ارتقاء سطح آموزش شاغلین و آشنایی با دانش روز سازمان های فنی و حرفه ای وابسته به وزارت کار و امور اجتماعی دایر گردیده است . بنابراین قبل از معرفی آموزشکده فنی قزوین اجمالاً به معرفی هنرستان، انستیتو تکنولوژی پرداخته شده است .

« هنرستان صنعتی قزوین »

این هنرستان در سال ۱۳۳۴ شمسی به صورت آموزشگاه حرفه ای تاسیس گردیده و تا سال ۱۳۳۸ دارای دو رشته فلز کاری و درودگری بوده و در سال ۱۳۳۸ دو رشته برق و اتومکانیک و در سال ۱۳۳۹ رشته ساختمان به آن افزوده شده است . در آمار واحد های آموزشی سالهای ۱۳۳۵ تا ۱۳۵۷ آمده است که تاسیس این هنرستان پسرانه در سال ۱۳۳۵ در میدان شیخ آباد با شصت و هشت دانش آموز بوده و در سال ۱۳۴۰ دارای پنج کلاس و یکصد و چهل هنرجو گردیده و در سال ۱۳۴۱ دارای شش کلاس و یکصد و شصت و هشت هنرجو شده است . در سال تحصیلی ۱۳۵۰ - ۱۳۵۱ نوبت بعد از ظهر نیز در هنرستان تاسیس می گردد. که شبانه به حساب می آید . نام هنرستان صنعتی در مهر ۱۳۶۰ به « شهید چمران » تغییر یافته و در یک نوبت فعالیت داشته است

« تاسیس انستیتو تکنولوژی قزوین »

این انستیتو تکنولوژی در سال ۱۳۴۹ شمسی تاسیس شده و وابسته به هنرستان صنعتی بوده و دارای کارگاه های مکانیکی ، فلزکاری ، سوهانکاری ، مدل سازی ، برق و ساختمان با بیست و یک کلاس و سیصد و دوازده دانشجو و در سال تحصیلی ۱۳۵۶ - ۱۳۵۷ پانزده کلاس و یکصد و شش دانشجو به صورت مختلف داشته است . مدرک تحصیلی پایانی انستیتو فوق دیپلم بوده است .

مکان : در محل هنرستان شهید چمران فعلی واقع در خیابان سعدی (منبع آب)

« آموزشکده فنی و حرفه ای پسران قزوین »

ساختمان شماره ۱ این آموزشکده در سال ۱۳۷۱ شمسی با داشتن شانزده کلاس، آزمایشگاه، نماز خانه، زمین ورزشی و بیش از ۳۵۰۰ متر کارگاه در خیابان شهید بابایی و در یک نوبت آغاز به کار کرده است . از مقطع دیپلم دبیرستان نظام جدید هنرجو می پذیرد و پس از گذراندن

ساخت خوابگاه دانشجویی در مرکز نجف آباد به ظرفیت ۲۰۰ نفر



ساختمان آموزشی در محل نجف آباد

جمعی از نیروهای بازنشسته آموزشکده فنی قزوین



رشته های مصوب آموزشکده فنی تا بهمن ۱۳۹۶



کارگاه های مجهز برای رشته های مختلف



سوله ورزشی ۱۸۰۰ متری در حال ساخت در محل نجف آباد



ردیف	رشته	سال تاسیس رشته	کل دانشجویان تا سال ۱۳۹۶
۱	کاردانی فنی عمران - کارهای عمومی ساختمان	۱۳۷۱	۵۳۹
۲	کاردانی فنی مکانیک - ماشین ابزار	۱۳۷۳	۲۰۸
۳	کاردانی فنی برق - قدرت	۱۳۷۳	۱۰۵
۱	کاردانی الکتروتکنیک - برق صنعتی	۱۳۷۴	۱۲۹۳
۲	کاردانی الکترونیک - الکترونیک عمومی	۱۳۸۰	۸۷۰
۳	کاردانی ساختمان - کارهای عمومی ساختمان	۱۳۷۴	۱۱۱۵
۴	کاردانی ساخت و تولید - ماشین ابزار	۱۳۸۰	۸۰۱
۵	کاردانی حسابداری بازرگانی - حسابداری	۱۳۷۵	۱۰۲۱
۶	کاردانی کامپیوتر - نرم افزار کامپیوتر	۱۳۸۰	۸۱۳
۷	کاردانی نقشه کشی معماری - معماری	۱۳۷۵	۹۷۴
۸	کاردانی صنایع نساجی - صنایع نساجی	۱۳۸۰	۷۰۴
۹	کاردانی نقشه کشی ساختمان	۱۳۷۴	۱۱۴۶
۱۰	کاردانی متالورژی - ریخته گری	۱۳۸۱	۷۵۱
۱۱	کاردانی مکانیک خودرو - مکانیک خودرو	۱۳۷۷	۹۰۹
۱۲	مهندسی اجرایی عمران	۱۳۸۶	۴۲۹
		۱۳۷۷	۱۵۷
		۱۳۸۰	۰
		۱۳۷۷	۸۷
		۱۳۸۰	۰
		۱۳۷۷	۶۰
		۱۳۸۳	۰
		۱۳۸۷	۴۵۳
		۱۳۸۶	۲۴۶
		۱۳۸۷	۴۶۲
		۱۳۹۲	۳۶۳
		۱۳۹۲	۲۰۴
		۱۳۹۲	۱۵۷
	جمع کل	روزانه	۸۳۸۷
		شبانه	۴۵۳۴
		کل	۱۲۹۲۱

تاسیس و آماده سازی مرکز جدید خیر ساز در جوار روستای نجف آباد به مساحت ۱۲ هکتار



بازدید مدیرکل حفظ آثار دفاع مقدس بوشهر از روند ساخت یادمان شهدای گمنام دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر مرکز امام خامنه‌ای

فنی و حرفه‌ای استان بوشهر در این دانشگاه حضور یافت. ایشان ضمن تقدیر از خدمات مسئولین دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر، از نزدیک در روند چگونگی عملیات احداث یادمان شهدای گمنام قرار گرفتند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر گفت: در راستای تکریم شهدا، کمیته‌ای با حضور گروه عمران و معماری دانشگاه در راستای طراحی المان تشکیل و پس از بررسی طرح‌های ارسالی دانشجویان طرحی را متناسب با معماری اسلامی و منطقه‌ای با نام المان احترام تصویب و سپس عملیات اجرا آن آغاز که تا کنون یادمان نزدیک به ۵۵ درصد پیشرفت فیزیکی دارد. آقای دکتر منصوری نسب افزودند که برای تکمیل این یادمان شهدا به اعتباری بالغ بر یک میلیارد و پانصد میلیون ریال نیاز می‌باشد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر؛ سردار کفاش مدیرکل حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس استان بوشهر به اتفاق هیات همراه که به منظور نظارت از روند ساخت یادمان شهدای گمنام دانشگاه



خاتمه یافتن ماده ۲۳ برنامه پنج ساله توسعه در استان بوشهر

با پیگیری مستمر دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان و مساعدت مسوولین استانی خوابگاه‌های طیبیه و طاهره طبق ماده ۲۳ برنامه توسعه به دانشگاه فنی و حرفه‌ای منتقل شد.

به گزارش روابط عمومی در جلسه جمع بندی که با حضور فرماندار، مدیرکل دیوان محاسبات استان، مدیرکل آموزش و پرورش، مدیرکل امور مالیاتی و فرماندار شهرستان بوشهر و رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در فرمانداری تشکیل شد طبق صورت جلسه‌ای بین آموزش و پرورش و دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان دو خوابگاه طیبیه و طاهره منتقل شد.

دکتر منصوری نسب اضافه کرد که ماده ۲۳ قانون پنجم توسعه در استان بوشهر خاتمه یافته است و با تمام اموال منقول و غیرمنقول و تجهیزات آن به دانشگاه فنی و حرفه‌ای منتقل شده است.

ولی ضمن تقدیر و تشکر از مساعدت و همراهی مسئولان و استان اظهار امیدواری کرد که این همراهی و همدلی باعث تحول استان در دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان شود.

به گزارش روابط عمومی دکتر صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای از اهتمام و پیگیری موثر دکتر منصوری نسب در خصوص اتمام مسائل مربوط به ماده ۲۳ آن استان و الحاق کلیه‌ی فضاهای فیزیکی و امکانات مربوط به دانشگاه فنی و حرفه‌ای طی اهداء لوحی قدردانی کرد.



بیرانوندی مطرح کرد:

جمع‌آوری برخی رشته‌های کارشناسی در آینده‌ای نه چندان دور

دانشگاه‌ها به سمت رشته‌های مهارت‌گام بردارند



رئیس کمیته آموزش و پرورش کمیسیون آموزش مجلس با بیان اینکه نبود رشته‌های کارشناسی در برخی دانشگاه‌های معتبر به منزله کم اهمیت بودن آن نیست، از جمع‌آوری برخی رشته‌های کارشناسی در آینده‌ای نه چندان دور خبر داد.

محمد بیرانوندی در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری خانه ملت با بیان اینکه نبود رشته‌های کارشناسی در برخی دانشگاه‌های معتبر به منزله کم اهمیت بودن آن نیست، گفت: ممکن است استقبال و اقبال متقاضی نسبت به رشته‌های کارشناسی کم باشد.

نماینده مردم خرم‌آباد و دوره در مجلس شورای اسلامی افزود: در حال حاضر در برخی دانشگاه‌ها حتی رشته‌های کارشناسی به دلیل نبود متقاضی حذف شده بنابراین نه تنها شاهد عدم استقبال متقاضیان نسبت به برخی رشته‌های کارشناسی بلکه رشته‌های کارشناسی نیز بر همین منوال است.

وی ادامه داد: بی‌شک در آینده‌ای نه چندان دور شاهد جمع‌آوری برخی رشته‌های کارشناسی خواهیم بود زیرا متقاضیان بیشتر به سمت و سوی رشته و مقاطع پرطرفدار گرایش پیدا می‌کنند.

این نماینده مردم در مجلس دهم، سوق دادن ۵۰ درصد رشته‌ها به سمت فنی و حرفه‌ای و کار و دانش تا پایان

برنامه ششم تکلیف دولت است، گفت: دانشگاه‌های نسل سوم یعنی کار در کنار دانشگاه و دانشگاه در کنار کار باید گسترش پیدا کنند و اگر قرار باشد دانشگاهی خود را به عنوان مرجع کارآفرینی و استقبال و اقبال مردم معرفی کند باید به سمت و سوی گرایش به رشته‌های فنی و کار و دانش حرکت کند.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی افزود: آموزش و پرورش به طور تقریبی به سمت گسترش رشته‌های فنی و کار و دانش گام برداشته و انتظار می‌رود دانشگاه‌ها نیز توجه به این مهم را در دستور کار قرار داده و اصول و سیاست‌های مناسب را رعایت کنند.

مهارت‌آموزی و تربیت دانشجوی کارآمد هدف اصلی دانشگاه فنی و حرفه‌ای است

و گفت: در تمام سایت‌های دانشگاه‌های معتبر دنیا دوره‌هایی در راستای توانمندسازی و توسعه اعضای هیأت علمی و مدرسان برگزار می‌شود و حتی برنامه سالانه خود را در سایت اعلام می‌کنند؛ این نشان دهنده ضروری بودن این مبحث در تمام جهان است. وی با معرفی چهار عنصر برای فراهم کردن شرایط بهسازی و آموزش نیروی انسانی، افزود: از میان این چهار عنصر، مدرسان و دانشجو و فعل و انفعالاتی که بین این دو عنصر صورت می‌گیرد از همه مهم‌تر است. عنصر سوم تجهیزات و عنصر چهارم، برنامه درسی منعطف است.

صالحی عمران اضافه کرد: البته عناصر دیگری هم مثل شرایط اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی نیز مهم است و بر آموزش اثر دارد که در خارج سیستم ما است و کنترل آن دست ما نیست. شرایطی که اختیار آن برعهده ما است و باید ایفای نقش کنیم، ایجاد برنامه‌های درسی منعطف همراه با درک شرایط اقتصادی و اجتماعی و فناوری جدید است که باعث تغییر کیفیت در آموزش می‌شود.

وی خطاب به مدرسان و اعضای هیأت علمی اظهار کرد: اینجا دانشگاه فنی و حرفه‌ای است و باید استادان در کارگاه‌ها نقش و حضور فعال داشته باشند و کارگاه‌ها باید زیباتر و باکیفیت‌تر از کلاس‌ها به دانشجویان ارائه شود و عنصر بعدی که بسیار مهم است، تجهیزات است. در دانشگاه فنی و حرفه‌ای، باید محیط کار واقعی در نمونه‌های کوچک داشته باشیم و یا باید با صنعت ارتباط برقرار کنیم تا کارآموز درسی‌های تئوری خود را در یک محیط واقعی تجربه کند که در این راستا برنامه‌های جدی برای تجهیز کارگاه‌ها داریم تا بتوانیم به سمت مهارت‌آموزی حرکت کنیم.

صالحی عمران ضمن بیان برقراری تعامل و ارتباط با صندوق نوآوری و شکوفایی و دادن نوید حمایت مالی از استادان مؤسس شرکت‌های دانش‌بنیان، جهت تقویت بهسازی و توانمندسازی مدرسان و سرمایه‌های انسانی تاکید کرد: برنامه درسی فعال و منعطف، کارگاه‌های مجهز و جذاب و حضور اعضای هیأت علمی در کارگاه‌ها باید لحاظ شود و مورد توجه قرار گیرد تا دانشگاه فنی و حرفه‌ای بتواند رسالت اصلی خود را به درستی انجام دهد و دانشجوی ماهر و کارآمد تربیت کند.

وی اضافه کرد: یک استاد دانشگاه فنی و حرفه‌ای باید کارآفرین باشد تا بتواند الگوی دانشجوی قرار گیرد و دانشجو نیز باید علاقمند و مستعد باشد که در این راستا برآنیم تا نگرش خانواده‌ها و دانشجویان را به این دانشگاه تغییر دهیم چرا که یادگیری مهارت، اشتغال‌زایی و کارآفرینی در این آموزش‌ها، شکل می‌گیرد.



رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: مهارت‌آموزی و تربیت دانشجوی کارآمد هدف اصلی دانشگاه فنی و حرفه‌ای است.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری آنا از دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دوره سه روزه دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی به میزبانی دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران شریعتی، با حضور مسئولین و اعضای هیأت علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای شروع به کار کرد.

در آیین افتتاحیه این مراسم، صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، ضمن قدردانی از برگزارکنندگان این دوره به بیان اهداف برگزاری این دوره‌ها پرداخت و اظهار کرد: حضور و فعالیت همه ما در دانشگاه، این است که شرایط و الزاماتی را از لحاظ آموزشی، تربیتی، رفاهی و قانونی فراهم آوریم تا یک مربی و یا یک هیأت علمی در کلاس، آزمایشگاه و به ویژه کارگاه‌ها تدریس کند و مهارت را منتقل کند.

وی ادامه داد: دانشجو محور کار است و همه ما برای این هستیم که دانشجو سر کلاس برود و کار یادبگیرد و اگر این انتقال مهارت که هدف نهایی ماست به درستی صورت نگیرد، شاید همه این تشکیلات از لحاظ مشروع بودن مورد تردید قرار گیرد و این سوال پیش آید که آیا ما واقعا کارمان را درست انجام داده ایم.

صالحی عمران افزود: دانشگاه فنی و حرفه‌ای با پرورش نیروی انسانی و تاکید بر مهارت‌آموزی می‌تواند کمک کننده خوبی باشد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای توانمندسازی مدرسان و منابع انسانی را مهم ارزیابی کرد



توسعه فضاهای فرهنگی، رفاهی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان یزد

وی در پایان تصریح کرد: افتتاح این سه پروژه موجب افزایش قابل توجهی در سرانه فضاهای رفاهی دانشجویان در دانشگاه گردیده است.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان یزد از افزایش سرانه زیربنای فضاهای فرهنگی، رفاهی با تکمیل و افتتاح چند پروژه عمرانی خبر داد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، میرفخرالدینی ضمن اعلام این خبر افزود: در آخرین روز از هفته دولت سه پروژه عمرانی در زمینه های رفاهی و فرهنگی با حضور دکتر فیروز معاون اداری، مالی و منابع انسانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر تابش نماینده مردم اردکان در مجلس شورای اسلامی و دیگر مدیران استان افتتاح گردید.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان یزد گفت: خوابگاه دانشجویی، سالن آمفی تئاتر و نمازخانه از پروژه‌های افتتاح شده می‌باشد که خوابگاه آن در آموزشکده فنی شهید بهشتی اردکان به مساحت ۱۰۳۵ مترمربع و زیربنای ۲۱۰۰ مترمربع با هزینه‌ای بالغ بر ۱۵ میلیارد ریال از محل اعتبارات دولتی احداث و تجهیز شده است.

وی افزود: سالن آمفی تئاتر بیان شده با ظرفیت ۶۵۰ نفر و زیر بنای ۲۴۰۰ مترمربع در آموزشکده فنی حضرت رقیه (س) واقع شده است.

میرفخرالدینی بیان کرد: نمازخانه آموزشکده کشاورزی خاتم نیز با مساحت ۲۲۰ مترمربع افتتاح و در سال تحصیلی جدید مورد استفاده دانشجویان قرار خواهد گرفت.



معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛

اختصاص ۱۴۰ میلیارد تومان به دانشگاه‌های نقش‌آفرین در حوزه مهارت‌افزایی و امکان تحصیل هم‌زمان در ۲ رشته برای دانشجویان استعداد درخشان

فنی و حرفه‌ای نیز ۳۶ هزار نفر ظرفیت پذیرش وجود دارد. معاون آموزشی وزیر علوم عنوان کرد: مهلت ثبت نام دانشجویان در مراکز غیردولتی و مؤسسات غیرانتفاعی از فردا برای مدت یک ماه تمدید خواهد شد. وی افزود: از مجموعه ۶ هزار و ۹۱۹ رشته محل که از سوی دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شده بود بیش از ۹۶ درصد رشته محل‌ها در بررسی‌های دفتر گسترش آموزش عالی تأیید و به سازمان سنجش آموزش کشور منعکس شد و بر اساس آن داوطلبان می‌توانند انتخاب رشته کنند.

دکتر شریعتی نیاسر گفت: در کنکور سراسری امسال تفاوتی که با سایر سال‌ها شاهد بودیم آن است که در سال‌های گذشته داوطلبان گروه علوم تجربی مجاز به انتخاب رشته در این گروه بودند ولی امسال این دسته از داوطلبان برای نخستین بار در تاریخ آموزش عالی کشور می‌توانستند به رشته‌های گروه ریاضی و علوم ریاضی نیز ورود یابند؛ به عبارتی هم مشکل عدم توازن در توزیع کاهش یافت و هم شانس قبولی داوطلبان گروه علوم تجربی برای ورود به دانشگاه‌ها در سایر رشته‌ها فراهم شد.

وی با بیان اینکه شرایط به گونه‌ای است که از جذب بیشتر دانشجویانی که در رده استعداد‌های درخشان هستند استقبال می‌کنیم خاطر نشان کرد: دانشگاه‌های سطح یک و دو می‌توانند تا سقف ۴۰ درصد، دانشگاه‌های سطح سه تا سقف ۳۰ درصد و سایر مؤسسات و مراکز نیز تا سقف ۲۰ درصد از ظرفیت خود را به پذیرش دانشجویان استعداد‌های درخشان برای ورود به مقطع کارشناسی ارشد اختصاص دهند.

معاون آموزشی وزیر علوم به مصوبه تنظیم شده در جلسه شورای هدایت استعداد درخشان اشاره کرد و گفت: در این مصوبه علاوه بر امتیازاتی که از قبل وجود داشته است، تحصیل هم‌زمان برای دانشجویان رده استعداد درخشان تا حداکثر ۲ ترم پس از قبولی در مقطع بالاتر نیز امکان پذیر شده است؛ همچنین دانشجویان دارای مدال‌های نقره و برنز نیز می‌توانند از این امتیاز برخوردار شده و تحصیل هم‌زمان در ۲ رشته داشته باشند.

وی افزود: تحصیل هم‌زمان برای کلیه زیرنظام‌ها مجاز اعلام شده است؛ به عبارتی تمام زیر نظام‌ها می‌توانند از این امتیاز برای جذب استعداد‌های درخشان مشروط بر اینکه شرایط درخشان بودن را دارا باشند در مؤسسه و مرکز خود استفاده کنند.

دکتر شریعتی نیاسر اظهار داشت: با توجه به رشد کمی غیرمنتظره در سال‌های گذشته، امسال به طور جدی نظارت و اعمال قانون مدنظر قرار گرفته و دانشگاه‌ها باید به شاخص‌های کیفی و قانون‌مداری که به ارتقای کیفی می‌انجامد توجه کنند. در این راستا سقف ظرفیت کلاس‌های مقطع کارشناسی ۶۰ نفر، کارشناسی ارشد ۲۰ نفر و دکترا ۵ تا ۷ نفر در نظر گرفته شده است؛ اگر دانشگاهی اعم از دولتی و غیردولتی از این قاعده عدول کند خلاف مقررات است.

وی در مورد مؤسسات آموزش عالی غیردولتی، گفت: از سال ۱۳۹۴ تاکنون ۳۰ مؤسسه لغو مجوز و یا منحل شده‌اند و ۱۶ مؤسسه نیز ظرفیت‌شان به صفر رسیده است؛ البته در سال گذشته تعدادی از مؤسسات غیرانتفاعی نیز به دلیل ارتقای سطح آموزشی به دانشگاه ارتقا یافته‌اند.

معاون آموزشی وزیر علوم در خصوص مدارک تحصیلی زیرنظام‌های مختلف عنوان کرد: مدارک کلیه دانش‌آموختگان همه زیرنظام‌های کشور که با مجوز دستگاه آموزش عالی فعالیت دارند معتبر و از اعتبار یکسانی برخوردار است.

وی افزود: از ۲ سال پیش نظام رتبه‌بندی ملی را مطرح کرده‌ایم و در این نظام مؤسسات متناسب با مقیاس عملکردی به چند سطح تقسیم‌بندی شده‌اند و این سطح‌بندی به معنای درجه‌بندی نیست بلکه به معنای هم‌قیاس کردن مراکز است.

دکتر شریعتی نیاسر خاطر نشان کرد: به دانشگاه‌ها این اجازه داده شده تا با دانشگاه‌های معتبر دنیا دوره‌های مشترک تعریف کنند تا هم تعامل بهتری صورت گیرد و همچنین



دکتر مجتبی شریعتی معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از اختصاص ۱۴۰ میلیارد تومان به دانشگاه‌های نقش‌آفرین در حوزه مهارت‌افزایی و امکان تحصیل هم‌زمان در ۲ رشته برای دانشجویان استعداد درخشان خبر داد.

به گزارش نشریه تاو به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر شریعتی نیاسر در نشست خبری که با محوریت تبیین برنامه‌ها و اقدامات آتی حوزه آموزشی در ساختمان مرکزی وزارت متبوع برگزار شد، گفت: زمان آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دو سال پیش طی بخشنامه‌ای در اختیار دانشگاه‌ها قرار گرفت و متناسب با شرایط اقلیمی و جغرافیایی، دانشگاه‌ها در این خصوص تصمیم می‌گیرند. وی افزود: آئین‌نامه یکپارچه آموزشی نیز به دانشگاه‌ها ابلاغ شده که در قالب آن برخی اختیارات به آنها واگذار شده بخصوص دانشگاه‌های سطح یک و دو و دانشگاه‌ها موظف شدند، شیوه‌نامه تفویض اختیار را به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارائه دهند.

معاون آموزشی وزارت علوم، با بیان اینکه سال تحصیلی جدید «سال مهارت‌افزایی و ارتقای توان اشتغال‌پذیری» نامگذاری شده است تصریح کرد: در این خصوص طرحی به دانشگاه‌ها ابلاغ شد که در این طرح بر ضرورت توجه به دروس عملی و کاربردی در دوره کارشناسی، تقویت و تعریف دروس اختیاری برای دانشجویان و توجه به مهارت‌های عمومی تأکید شده است.

وی در خصوص بحث مهارت عمومی خاطر نشان کرد: دانشگاه‌ها می‌توانند دوره‌هایی برگزار کنند که در قالب این دوره‌ها با برگزاری کارگاه‌های متعدد، توانمندی دانشجویان در حوزه‌های کارآفرینی و مهارت‌های زندگی افزایش یابد؛ تعدادی از دانشگاه‌ها مانند دانشگاه تهران، صنعتی اصفهان، علامه طباطبایی، صنعتی خاتم الانبیا (ص) بهبهان و صنعتی شریف حرکت‌های خودجوشی در راستای ارتقای سطح مهارت دانشجویان انجام داده‌اند.

دکتر شریعتی نیاسر بیان کرد: در راستای حمایت از این طرح در سال جدید دو برنامه را در دست اقدام داریم؛ یکی آنکه به دانشگاه‌ها توصیه شده با تصویب هیئت امنا ۲ درصد از درآمد اختصاصی خود را به طرح مهارت‌افزایی دانشجویان کارشناسی اختصاص دهند و همچنین با موافقت سازمان برنامه و بودجه کشور در سال آینده ۱۴۰ میلیارد تومان برای کمک به دانشگاه‌های نقش‌آفرین در حوزه مهارت‌افزایی تخصیص داده خواهد شد.

وی ظرفیت پذیرش دانشگاه‌ها در مقطع دکترا را ۱۱ هزار و ۶۰ نفر، در مقطع کارشناسی ارشد ۱۸۹ هزار نفر، در مقطع کارشناسی ۴۱۴ هزار نفر و در مقطع دکردانی به کارشناسی ۶۰ هزار و ۳۵۰ نفر اعلام کرد و افزود: در سال ۱۳۹۷ در حوزه

وی در خصوص حذف کنکور در سال آینده گفت: حذف کنکور به طور کامل به زودی امکان پذیر نیست اما طرح‌هایی برای کاهش بار روحی و روانی خانواده‌ها در نظر گرفته‌ایم. برنامه داریم طرح حذف مرحله‌ای کنکور را برای داوطلبانی که به طور طبیعی بدون شرکت در کنکور در رشته محل‌های مختلف پذیرفته می‌شوند برداشته شود؛ پیش‌بینی اینجانب آن است از سال آینده فاز اول آن اجرایی شود.

دکتر شریعتی نیاسر افزود: امروز شاهد آن هستیم که بیش از ۸۵ درصد داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها می‌توانند با تکیه بر سوابق تحصیلی خود بدون حضور در جلسه کنکور به دانشگاه راه یابند اما به دلیل عدم امیدواری به آینده خود در کنکور شرکت می‌کنند به این جهت که رشته‌های پرمقاصی را هم تجربه کنند.

وی اظهار امیدواری کرد در فاز اول این دسته از داوطلبانی که مایلند مستقیماً و تضمینی در دانشگاه‌ها پذیرفته شوند نیازی به شرکت در کنکور نداشته باشند.

معاون آموزشی وزیر علوم ادامه داد: مؤسسات وابسته به دستگاه‌های اجرایی مطابق مصوبه شورای عالی اداری، از پذیرش دانشجو به صورت مستقل منع شدند که دانشگاه‌های غیردولتی وابسته به حوزه علمیه و نهادهای عمومی و دانشگاه‌های علوم نظامی از این قاعده مستثنی هستند.

دکتر شریعتی نیاسر به اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های سراسر کشور، توصیه کرد علاوه بر آموزش علوم به نقش تربیتی و اخلاقی نیز اهمیت ویژه‌ای داشته باشند و تلاش کنند جوانان علاوه بر آموزش‌های تخصصی پس از فارغ‌التحصیلی بتوانند در جامعه با امیدواری پیش روند.

وی بر توجه به نشاط و برنامه‌های شاد هنری در دانشگاه‌ها تأکید کرد و گفت: باید از هر حرکت و سیاستی که منجر به افسردگی و ناامیدی در نسل جوان می‌شود پرهیز کنند.

معاون آموزشی وزیر علوم در پایان خاطرنشان کرد: کلیه مراکز غیردولتی باید رویکرد خود را از درآمدزایی از محل شهریه به درآمدزایی از فعالیت‌های پژوهشی، تحقیقاتی، فرهنگی و علمی تغییر دهند.

سبب ارتقای توان دانشگاه‌ها در سطح بین‌المللی شود.

وی با اشاره به سیاست‌های ظالمانه و استکباری دولت آمریکا و برخی کشورها و فشارهایی که به صورت طبیعی به دانشجویان مقیم خارج وارد شده است افزود: پذیرای تمامی دانشجویان ایرانی مشغول به تحصیل در دانشگاه‌های خارج از کشور هستیم البته با این شرط که یا آنان در دانشگاه‌های معتبر مشغول به تحصیل باشند یا حداقل یک ترم ثبت نام کرده باشند؛ این مصوبه تا پایان سال ۱۳۹۷ ساری و جاری است.

معاون آموزشی وزارت علوم گفت: دانشجویان خارجی که در ایران درس می‌خوانند با توجه به بالا رفتن نرخ ارز و فشارهای اقتصادی این امکان برایشان فراهم شده که شهریه پرداختی آنان با ارز دولتی و معادل ریالی محاسبه شود.

وی با بیان اینکه پروژه ارتقای دانشگاه‌ها به تراز بین‌المللی با قدرت به پیش می‌رود تصریح کرد: با توجه به ارزیابی دانشگاه‌ها و امتیازاتی که می‌گیرند اعتبار به آنان اختصاص داده می‌شود و پیشنهاد شده که دانشگاه‌ها بین ۳ الی ۵ درصد درآمدهای اختصاصی خود را به این پروژه‌ها اختصاص دهند.

دکتر شریعتی نیاسر در خصوص ساماندهی مؤسسات عنوان کرد: این ساماندهی مصوبه طرح آمایش آموزش عالی است و به زودی برنامه ساماندهی مؤسسات را اعلام خواهیم کرد.

وی افزود: مؤسسات دولتی و بعضاً غیردولتی که از استاندارد قدری فاصله دارند در پرتو این ساماندهی یا باید در دانشگاه‌های بزرگ‌تر ادغام شوند یا با هم جمع شده و دانشگاه‌های بزرگ‌تر شکل دهند و یا تحت حمایت یک دانشگاه معین به فعالیت خود ادامه دهند.

معاون آموزشی وزیر علوم در خصوص ساماندهی دوره‌های تحصیلی خاطرنشان کرد: امیدواریم از سال تحصیلی آینده دوره‌های جدید با معیارهای جدید در دانشگاه‌ها راهاندازی شوند و دوره‌های تحصیلات تکمیلی عمدتاً توسط مراکز ارائه شود که شاخص‌ها و استانداردهای مصوب را داشته باشند.

آیین افتتاحیه بیست و ششمین المپیاد ورزشی دانشجویان پسر دانشگاه فنی و حرفه‌ای

تربیت بدنی و رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی افتتاح گردید.



آیین افتتاحیه بیست و ششمین المپیاد ورزشی دانشجویان پسر دانشگاه فنی و حرفه‌ای شهریور ۹۷ با ادای احترام به روح بلند شهدای گمنام دانشگاه در محل سالن آمفی تئاتر با حضور دکتر رضا مهدی معاون فرهنگی و دانشجویی و سرپرست المپیاد ورزشی، جمعی از مدیران ستاد دانشگاه و مدیران ارشد استان آذربایجان شرقی برگزار گردید.

دکتر رضا مهدی معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه ضمن عرض خیر مقدم به سرپرستان، مربیان و دانشجویان شرکت کننده با تشکر از ریاست دانشگاه و هیأت رئیسه بابت تخصیص اعتبار به منظور برگزاری المپیادهای ورزشی دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای و به استمرار برگزاری این رویدادهای ورزشی اشاره کرد و از دانشجویان خواست که منش پهلوانی و مروت را در رأس امورات خود قرار داده و با تأکید به فرمایش مقام معظم رهبری که امر به ورزش امر به معروف است از دانشجویان شرکت کننده خواست که بعد از مسابقات همگان را به ورزش دعوت نمایند. لازم به ذکر است که المپیاد ورزشی دانشجویان پسر در شش رشته: کشتی آزاد، کشتی فرنگی، والیبال، فوتسال، تکواندو و تنیس روی میز با شرکت بیش از ۶۰۰ نفر ورزشکار از مناطق دهگانه دانشگاه فنی و حرفه‌ای از هشتم لغایت چهاردهم شهریور در دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی برگزار خواهد شد. همچنین در جریان برگزاری افتتاحیه از مهدی پیرجهان دانشجوی دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران تبریز قهرمان آسیا و دارنده مقام هفتم جهان در رشته دو و میدانی و محمدباقر حامدی همکار کوهنورد دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی که به تازگی قله آزارات را فتح کرده بود، تقدیر گردید.

در ادامه، سالن ژیمناستیک دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی با تجهیزات پیشرفته و جدید باحضور معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه، مدیر کل

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها تاکید کرد:

لزوم جذب صالح‌ترین افراد در کسوت علمی دانشگاه‌ها

حجت الاسلام والمسلمین رستمی در این آیین با بیان اینکه استادان و معلمان باید دارای ویژگی‌های خاصی باشند اظهار داشت: معلم و استاد شأن والایی دارد؛ دانشمندان و فرهیختگان باید دارای نشانه‌هایی چون دانش، بردباری و کم‌گویی باشند. وی تصریح کرد: باید دانشجویان و مخاطبان خود را امانت بدانیم و امیدوارم خداوند به اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها که انسان‌هایی فاضل و اندیشمند در محیط‌های دانشگاهی هستند توفیق بدهد که با دلسوزی در تربیت نسل جوان اهتمام ورزند.

حجت الاسلام والمسلمین رستمی در خصوص فلسفه تأسیس هیئت‌های اجرایی جذب عنوان کرد: این مجموعه، شرایط و مقرراتی را فراهم آورده و نظارت می‌کند افرادی که اصلاح‌تر هستند به عنوان عضو هیئت علمی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی جذب شوند.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها با بیان اینکه هم‌اندیشی فرصتی به منظور انتقال تجربیات و احصای مسائلی است که در فرآیند جذب اعضای هیئت علمی با آن مواجه خواهیم شد، خاطرنشان کرد: امیدواریم خروجی این نشست‌ها برای عزیزان هیئت اجرایی جذب، یافتن مسیرهای بهتر و آسان‌تر در اجرای آیین‌نامه، برطرف کردن موانع و پرکردن خلاءهای موجود را به همراه داشته باشد.

همچنین در این هم‌اندیشی یک روزه روسا و دبیران هیئت اجرایی جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، پیشنهادات، نقطه‌نظرات و راهکارهای خود را در راستای بهینه‌سازی و بهبود فرآیند جذب اعضای هیئت علمی بیان کردند.



حجت الاسلام والمسلمین دکتر مصطفی رستمی رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در نخستین هم‌اندیشی سراسری دبیران هیئت اجرایی جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی که در محل دانشگاه علم و فرهنگ برگزار شد، بر لزوم جذب صالح‌ترین افراد در کسوت عضو هیئت علمی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی تاکید کرد.

به گزارش نشریه تاو به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم،

دوره آشنایی با مکانیک خودرو در دانشگاه فنی و حرفه ای استان چهارمحال و بختیاری برگزار شد

۸۰ نفر از کارکنان و اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای استان چهارمحال و بختیاری در یک دوره ی ۲۰ ساعته با اصول اولیه و مکانیک خودرو آشنا شدند. به گزارش اداره کل روابط عمومی، دکتر بهروز شایق، رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان، هدف از برگزاری این دوره ی آموزشی را آشنایی همکاران عزیز با مکانیک خودرو و بالابردن دانش فنی ایشان ذکر کرد و افزود: آشنایی با مبانی اولیه مکانیک خودرو جزو لاینفک زندگی امروزی انسان ها می باشد. و دانستن چند نکته ساده می تواند برای بررسی های دوره ای خودرو و یا رفع مشکلات فنی مفید باشد.

حسین صفری نیا، رئیس اداره پژوهش و مسئول برگزاری دوره ی آموزشی مکانیک خودرو ضمن تشکر از کلیه دست اندر کاران و مسئولین محترم دانشگاه که مجوز برگزاری این دوره را صادر کردند گفت: لازم است هر کس درباره مکانیک خودرو یک سری اطلاعات اولیه داشته باشد و با همین اطلاعات اندک تا میزان زیادی در زمان و هزینه صرفه جویی کند.

شایان ذکر است طی این دوره مواردی چون: آشنایی و معرفی بخشهای تشکیل دهنده خودرو، استانداردهای آلایندهی، مولد قدرت موتور، تجهیزات الکترونیکی و بخش های سوخت رسانی، اصول سرویس و نگهداری ماشین، نحوه عیب یابی و تعمیرات مکانیکی مانند: تعویض لنت ترمز، زاپاس، فیلتر و... توسط مهندس مظفری مدرس مکانیک خودرو در آموزشکده فنی و حرفه ای بروجرد دو دوره ی تئوری و عملی تدریس گردید و آزمون آن در روز دوشنبه دوازدهم شهریور ماه با حضور مسئولین برگزار گردید.

برگزاری یادواره شهدای اصناف استان گلستان با همکاری دانشکده فنی و حرفه ای دختران مائده گرگان

به گزارش روابط عمومی دانشکده برگزاری یادواره ۱۹۲ شهید اصناف استان گلستان با همکاری دانشکده فنی و حرفه ای دختران مائده گرگان با حضور حضرت آیت الله سید کاظم نورمفیدی نماینده معزز ولی فقیه در استان گلستان و امام جمعه شهر گرگان وفرمانده سپاه نینوا استان و دکتر منصور رییس دانشکده های شهید چمران ومائده و مسئولین استانی وشهرستانی وحضور گسترده مردم انقلابی وخانواده های شهدا، جانبازان وایثارگران در سالن پروین اعتصامی این مرکز برگزار گردید.

فرمانده سپاه نینوا استان گلستان در این مراسم گفت: شهیدان قهرمانان جنگ بوده اند، شهدای ما قهرمانان واقعی ملت ایران است.

سردار حسین معروفی با اشاره به اینکه شهدای ما به هیچ کس مدیون نیستند، تصریح کرد: ما هر کجا مقاومت کردیم سربلند بوده ایم وهرکجا که کوتاه آمدیم عقب رانده شده ایم.

وی خاطر نشان کرد: در طول ۲۰۰ سال گذشته هر جنگی که در کشور رخ داد قسمتی از ایران جدا شد اما در جنگ ۸ ساله دفاع مقدس حتی یک سانت از خاک ما جدا نشد.

فرمانده سپاه نینوا استان گلستان یاد آور شد: فرهنگ جبهه، فرهنگ عاشورا بر گرفته از حماسه امام حسین (ع) بود.

در پایان مراسم از خانواده معزز شهدا، جانبازان وایثارگران با اهدا لوح تقدیر و قدردانی گردید.

گسترش همکاری علمی افغانستان و دانشکده فنی شهید مهاجر اصفهان

نجیب‌اله خواجه عمری مشکل عمده در نظام فنی و حرفه‌ای افغانستان را نبود دستگاه و دانشگاه متولی تربیت مربی برای مراکز فنی و حرفه‌ای افغانستان دانست و افزود: باید مرکزی برای تربیت مربیان فنی و حرفه‌ای در افغانستان ایجاد کنیم و در نظر داریم اگر دانشکده فنی و حرفه‌ای مهاجر اصفهان مربیانی برای تربیت دانشجویان دارد از آنها استفاده کنیم.

وی با اشاره به اینکه دانشجویان افغانستانی از لحاظ عملی مهارت لازم را ندارند گفت: دانشگاه های فنی و حرفه‌ای ایران می‌توانند در زمینه تربیت مربی به افغانستان کمک کند.

خواجه عمری افزود: دانشجویان افغانستانی که در ایران فارغ‌التحصیل شدند و به کشور بازگشتند با قوت و قدرت به فعالیت‌های خود در افغانستان می‌پردازند. معاون اداری و مالی دانشگاه شهید مهاجر اصفهان نیز در این دیدار گفت: شهر اصفهان پنج هزار دانشجوی فنی و حرفه‌ای دارد و این دانشگاه حدود چهار هزار دانشجو دارد.

دکتر نصراله ولی افزود: این دانشگاه آمادگی دارد مربیان کارآموده در داخل و خارج از دانشکده تربیت کند.

وی گفت: دانشجویان این دانشکده علاوه بر مطالعه و پژوهش، آچار به دست نیز هستند، و از لحاظ عملی مهارت های لازم را فرا گرفته اند.

دکتر خواجه عمری و هیات همراه سپس از مجتمع های کارگاهی و آزمایشگاهی دانشکده بازدید و در جریان ظرفیت ها و دستاوردهای علمی و پژوهشی این واحد دانشگاهی قرار گرفتند.



وزیر تحصیلات عالی افغانستان در بازدید از دانشکده فنی شهید مهاجر اصفهان بر گسترش همکاری با این دانشگاه تاکید کرد.

به گزارش واحد روابط عمومی، وزیر تحصیلات عالی افغانستان امروز در دیدار با معاون اداری و مالی دانشکده شهید مهاجر اصفهان گفت: با توجه به شرایط نامساعدی که در چهار دهه گذشته در افغانستان داشتیم نیاز جدی به بازسازی داریم.

مدیر کل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم تاکید کرد:

ضرورت حمایت از طرح‌های کارآفرینی و مهارت افزایشی دانشگاه‌ها در راستای کمک به حل معضلات جامعه

خوزستان باشد.

وی در ادامه در جلسه با هیئت رئیسه و رؤسای دانشکده‌ها اظهار داشت: با توجه به سیاست‌های کلی وزارت علوم و نیاز کشور به اقدامات خوب و مناسبی که دانشگاه صنعتی خاتم‌الانبیا (ص) انجام داده در حوزه حمایت از طرح‌های مهارت‌افزایی و کارآفرینی دانشجویان و حمایت از تجهیزات آزمایشگاه‌های تحقیقاتی به ویژه در راستای نیاز کشور و مأموریت‌های این دانشگاه حمایت‌های لازم را بعمل خواهیم آورد.

دکتر شریفی افزود: دانشگاه صنعتی خاتم‌الانبیا (ص) بهیچان نمونه بسیار خوبی از یک دانشگاه است که برنامه‌های خود را در جهت مهارت‌افزایی، کارآفرینی و حرکت در جهت تبدیل به دانشگاه کارآفرین قرار داده است و تجربه این دانشگاه می‌تواند به عنوان الگویی در بسیاری از دانشگاه‌ها مورد استفاده قرار گیرد.

دکتر شریفی در بدو ورود به دانشگاه صنعتی خاتم‌الانبیا (ص) بهیچان و پس از زیارت مقبره شهید گمنام و قرائت فاتحه، از مرکز توسعه مهارت‌های پیشرفته دانشگاه و مرکز کارآفرینی و برنامه جامع کارآفرینی، آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های کارآفرینی پایلوت این دانشگاه بازدید و این برنامه را بسیار موفق ارزیابی کرد.

وی همچنین در دیدار با دو تن از کارآفرینان شهرستان در حوزه پرورش و تولید گل نرگس بر حمایت از طرح‌های کارآفرینی دانشگاه در کمک به صنایع و جامعه تحت مأموریت خود تاکید کرد.



دکتر محسن شریفی مدیر کل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم در بازدید از دانشگاه صنعتی خاتم‌الانبیا(ص) بهیچان بر حمایت از طرح‌های کارآفرینی و مهارت افزایشی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهش و فناوری در راستای کمک به معضلات جامعه تاکید کرد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر شریفی در این بازدید، برنامه‌های این دانشگاه را با اهداف و سیاست‌های وزارت علوم و اسناد بالادستی هم‌راستا دانست و اظهار امیدواری کرد این دانشگاه بتواند یکی از مراکز جغرافیایی مهارت‌آموزی و کارآفرینی منطقه جنوب شرق

دریافت مجوز ایجاد ۳۲۸ رشته جدید برای دانشگاه فنی و حرفه ای کشور

۳ رشته سهم مازندران



مقاومتی و شرایط اقتصادی کشور ایفا نماید و عطش مدرک گرایی را فرونشاند و زمینه تربیت نیروهای ماهر که بتوانند رونق تولید و رشد اقتصادی را رقم بزنند و تولید ناخالص ملی را افزایش دهند را فراهم آورد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور با اشاره به این که در مازندران ۱۲ دانشکده تحت مدیریت این دانشگاه با کارگاه ها و آزمایشگاه های متعدد فعالیت دارند، یادآور شد: امروز تربیت نیروی انسانی به صورت هدفمند و ماموریت گرا بیش از دیگر منابع در رشد اقتصادی کشور موثر است و در این راستا با استانداران نیز نشست هایی را تدارک دیده ایم و امروز تفاهم نامه ای را با استاندار مازندران امضا کرده ایم.

صالحی عمران با اشاره به این که اعتقاد داریم که تنها دانشگاهی که می تواند به لحاظ کمی رشد کند دانشگاه فنی و حرفه ای است، لذا با انعقاد این تفاهم نامه برآنیم تا تجهیزات و امکانات کارگاهی و آزمایشگاهی دانشگاه را ارتقا ببخشیم و محیط کار واقعی برای دانشجویان جهت آموختن عینی کار فراهم کنیم، گفت: این تفاهم نامه به رشد کمی و کیفی دانشگاه فنی و حرفه ای استان خیلی کمک می کند که نتایج آن به رشد اقتصادی استان منجر خواهد شد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور، عنوان نمود: در سال جاری برای تکمیل و تداوم مهارت آموزی، دانشگاه فنی و حرفه ای کشور مجوز ۳۲۸ رشته کارشناسی را از شورای گسترش دریافت نمود که ۳۰ رشته از آن به مازندران اختصاص یافته است که زمینه تکمیل مهارت دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای را فراهم می کند.

ابراهیم صالحی عمران پس از امضاء تفاهم نامه با مهندس اسلامی برای توسعه مهارت های فنی و حرفه ای و توسعه کمی و کیفی دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای استان، گفت: مجوز ایجاد ۳۲۸ رشته جدید برای دانشگاه فنی و حرفه ای کشور از شورای گسترش دریافت شد که ۳۰ رشته از آن به مازندران اختصاص یافته است.

استاندار مازندران و رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور برای توسعه مهارت های فنی و حرفه ای و توسعه کمی و کیفی دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای استان تفاهم نامه مهمی را امضاء کردند.

به گزارش روابط عمومی، ابراهیم صالحی عمران پس از امضا این تفاهم نامه با اشاره به این که دانشگاه فنی و حرفه ای کشور با ۱۷۳ دانشکده، بزرگ ترین دانشگاه کشور قلمداد می شود، گفت: هدف این دانشگاه تربیت تکنسین، نیروهای کاردان و مهارتی است که پنجه های مهارتی برای بخش صنعت، کشاورزی و خدمات محسوب می شوند.

صالحی عمران با بیان این که فارغ التحصیلان این دانشگاه متقاضی استخدام در هیچ نهاد دولتی نیستند و نیروهای مهارتی و کاردان این دانشگاه وارد بخش خدمات، کشاورزی و اقتصاد خواهند شد، افزود: تقویت حوزه های خوداشتغالی و کارآفرینی از جمله رسالت های فارغ التحصیلان این دانشگاه است.

وی خاطرنشان ساخت: در وضعیت فعلی که اشتغال یک دغدغه مهم محسوب می شود این دانشگاه می تواند به عنوان یک دانشگاه ماموریت گرا نقش موثری در اقتصاد



صاحب امتیاز:

دانشگاه فنی و حرفه‌ای

مدیر مسئول:

دکتر حسین سلمانی

سر دبیر:

رضا فرج تبار

دبیر تحریریه:

علی همزه خسرقی

دبیر عکس:

بهزاد حبیبی

صفحه آرایی و طراح جلد:

فاطمه حبیبی

محل انتشار:

استان تهران

نشانی:

تهران، میدان ونک، خیابان برزیل

شرقی، پلاک چهار، سازمان مرکزی دانشگاه

فنی و حرفه‌ای کشور، اداره کل حوزه ریاست

و روابط عمومی

سایت دانشگاه:

www.tvu.ac.ir

تلفن:

۰۲۱ - ۴۲۳۵۰۱۱۲

فکس:

۰۲۱ - ۸۸۱۹۰۱۴۷